

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение
детский сад комбинированного вида «Сказка»
пгт Лёвинцы Оричевского района Кировской области

Конспект
НОД по труду
с использованием экспериментально – исследовательской
деятельности
Тема: «Поможем Федоре»
(для детей старшей группы)



Воспитатель 1 квалификационной категории
Вшивцева Елена Геннадьевна

2013 год

Цель: формировать положительное отношение к труду и его результатам.

Задачи:

1. Образовательные:
 - закрепление и расширение знаний детей о посуде.
 - совершенствование навыков и умений детей в процессе труда.
2. Развивающие: развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы.
3. Воспитательные: воспитание культуры трудовой деятельности и взаимопомощи в процессе труда.

Методы и приемы:

ритуал начала НОД, стихи, вопросы проблемного характера, экспериментальная деятельность детей (проведение опытов), опора на знание детей, анализ, рассказ.

Оборудование:

одноразовая посуда, тапки, фартуки, жидкое мыло, губки, кастрюля, спички, свеча, блюдца, чайная посуда, персонаж Федора.

Предварительная работа:

чтение сказки К.И.Чуковского «Федорино горе», беседы о посуде.

Интеграция образовательных областей: труд, коммуникация, познание, социализация.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационный момент

— Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас!

Давайте мы поздороваемся с нашими гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуй, небо! (руки вверх),

Здравствуй, земля! (присесть),

Здравствуйте, мои друзья! (руки вперед),

Один, два, три, четыре, пять- (загибаем пальцы рук),

Вместе мы в кругу опять. (берем за руки),

Будем дружно мы играть! (идем по кругу).

Мотивация

(Раздается стук в дверь. Подхожу к двери, приношу кастрюлю.)

- Ребята, кто это к нам пришел в гости? *(кастрюля)*

- Да, это Кастрюля-Хитрюля, что же нам она принесла? *(письмо)*

- Что же в письме написано? *(читаю письмо)*

«Дорогие дети, помогите мне вернуть посуду! Федора»

- Ребята, а кто такая Федора?

- Почему от неё убежала вся посуда? *(плохо обращалась с ней)*

- А сможем ли мы ей помочь? Как? *(рассказать, как нужно правильно за посудой ухаживать, обращаться)*

- Ребята, в кастрюле ещё что-то лежит? *(тарелки)*

- Какие? *(бумажные, испачканные)*

- Если посуда грязная, что с ней нужно сделать? *(вымыть)*

- Попробуем вымыть тарелки?

- Прежде чем приступить к работе, что нужно сделать? *(надеть фартуки)*
- Наденьте, пожалуйста, фартуки и помогите завязать их друг другу.
(надеваем фартуки)

1 ОПЫТ

- Что нам необходимо для мытья посуды? *(тазик и вода)*
- Возьмите тазики, а я налью вам воду.
(Наливаю холодную воду и моем без губок.)
- Ребята, что происходит с тарелками? *(намокли)*
- Ой, ребята, что случилось с моей тарелкой? *(Она порвалась)* Почему?
- Можно ли мыть такую посуду? *(такую посуду мыть нельзя, потому что она намокает, рвется и от неё ничего не отмывается)*

2 ОПЫТ (делаю сама):

- Ребята, посмотрите, в кастрюле лежит что-то красивое. *(Яркое полотенце, а в нем завернуты бумажные и пластиковые тарелки и спички.)*
- Да они совсем новые, почему же они убежали от Федоры? Как вы думаете? Что хотела сделать Федора с этой посудой? *(поставить на огонь)*
- Ребята, как вы думаете, можно ли готовить еду в такой посуде? *(нет)*
- Почему? *(она сгорит)*
- А я думаю, что можно. Может, попробуем?
(Зажигаю свечу, подношу бумажную тарелку)
- Что происходит с бумажной тарелкой? *(горит)*
- А если пластиковую поставить, с ней что произойдет? Проверим? Что происходит?
(плавится)
- Ребята, можно ли готовить и разогревать еду в такой посуде? Почему?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ребята, не пора ли нам отдохнуть?

Вот большой стеклянный чайник, *(надуваем живот)*
Очень важный он начальник. *(рука на поясе, другая как носик)*
Вот фарфоровые чашки *(присесть, одна рука на поясе)*
Очень хрупкие, бедняжки. *(качаем головой)*
Вот фарфоровые блюда, *(рисует круг руками)*
Только стукни – разобьются. *(стучим кулачками)*
Вот серебряные ложки, *(руки вверх, сомкнутые над головой)*
Вот пластмассовый поднос, *(большой круг руками перед собой)*
Он посуду нам принес. *(хлопаем)*

- Ребята, мы Федоре рассказали, почему от неё убежала посуда, а правильно мыть посуду ещё не научили.
- Что же ещё лежит в Кастрюле-Хитрюле? *(достаем из кастрюли блюда, испачканные вареньем и маслом растительным)*
- Ребята, как вы думаете, чем испачкала Федора блюда?
- И как же нам все это отмыть? Что нам нужно для этого? *(воду)*
- У вас есть вода в тазиках, давайте попробуем отмыть. Отмывается? *(нет)*

- Почему? *(вода холодная)*
- А какую нужно воду? *(теплую)*
- Как холодную воду превратить в теплую? *(добавить горячей воды)*
- Пожалуйста, вот вам горячая вода. Какая стала ваша водичка? *(теплая)*
- Пробуем сейчас отмыть блюдца. Хорошо ли они отмываются? *(плохо)*
- Что еще нужно, чтобы чище отмыть блюдца? *(мыло)*
- Пожалуйста, вам жидкое мыло.
- Ребята, а удобно ли мыть просто руками? *(нет)* А что еще нужно? *(зубку)*
- Какие сейчас стали ваши блюдца? *(чистые)*
- Можно ли сейчас из них кушать? *(да)* А я считаю, что нет. Почему? *(нужно сполоснуть в чистой воде, чтобы смыть мыло)* Правильно, молодцы.
- Положите осторожно блюдца в тазик с чистой водой, сполосните.
- Какие сейчас стали блюдца? *(чистые)*
- Сложите блюдца в Кастрюлю-Хитрюлю и отправим их обратно к Федоре, пусть она посмотрит, какие они стали чистые.

Сервировка стола

- Ребята, мы с вами хорошо потрудились, можно нам и отдохнуть. А хотите чайку попить? *(Да)*
 - А как правильно стол накрыть, вы знаете?
 - Ребята, с чего мы начнем накрывать на стол? *(со скатерти)*
 - Девочки постелите, пожалуйста, скатерть.
 - Для чаепития у нас есть посуда самая разная, нужно выбрать только ту, которая нам нужна. Есть у нас варенье, конфеты, сухари, сахар. Для этого тоже нужна специальная посуда. Давайте распределим, кто что будет делать. Я предлагаю мальчикам поставить посуду на стол для себя и девочки, а девочкам разложить продукты в нужную посуду. *(Выполнение работы)*
 - Ребята, посмотрите, правильно ли мы накрыли стол к чаю?
 - Мальчики, приглашайте девочек за стол, присаживайтесь.
 - Можно и чай попить, а где же чайник? *(стук в дверь)*
- Приходит Федора, благодарит детей за помощь, приносит самовар.*

Заключительная часть

- Ребята, понравилось ли вам трудиться? Что больше всего вам понравилось?
- Ребята, вы все были сегодня молодцы, хорошо потрудились



