

КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе на тему

«Зимнее чудо – снежинка»

Воспитатель старшей группы: Рябинина Е. А.

Направление: художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область: художественное творчество.

Цель: Знакомство с нетрадиционными методами рисования: с помощью восковых карандашей и красок.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение ритмично располагать элементы рисунка, равномерно закрашивать фон. Закрепление пройденного материала.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира; развивать воображение, интерес к творческой деятельности.

Воспитательные: воспитывать любовь к прекрасному, желание доводить начатое дело до конца; воспитывать эстетичность в работе, трудолюбие и навыки самообслуживания.

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Оборудование: бумага, гуашь белая и синяя, восковые карандаши, образцы снежинок.

Содержание образовательной деятельности детей

1. Организационный момент:

Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: “Будет интересно!”

Мы сегодня не одни,
Гости на урок пришли.
Повернитесь поскорей,
Поприветствуйте гостей!
Сядьте ровно, ножки вместе,
Ручки полочкой на стол,
Начинаем разговор.

А знаете ли вы, какое сейчас время года?

Зима.

По каким признакам вы определили, что сейчас зима?

холодно, снег на улице и т.д.

Правильно, основным признаком является снег. Ребята! Отгадайте загадку:

Что за звездочки резные

На пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные
А возьмешь вода в руке. *(снежинка)*

Ой, ребята, посмотрите, что это к нам залетело в окно? *(снежинка)*.

Кто вяжет снежинки и с неба бросает?
Узоров таких даже мама не знает
И пряжи нигде не встречали такой -
Посёлок весь белый, слегка голубой.
А, может быть, их вырезают из ситца
И тихо спускают ко мне на ресницы?
Слезой на щеках они медленно тают...
Откуда снежинки? Хоть кто-нибудь знает?

2. Рассматривание снежинок.

Кто скажет, откуда берутся снежинки?
с неба

Так из чего состоят снежинки?
Снежинки это замерзшие капельки воды.

Бывают ли одинаковые снежинки?
нет

Верно, все снежинки разные, не похожие друг на друга. На что похожи они?
звездочки, цветы, кружева и т.п.

Наверное, она заблудилась, отстала от своих подружек и залетела к нам в группу. Не оставим нашу гостью в беде, нарисуем для нее подружек.

3.Рисование снежинки:

Ребята, хотите стать волшебниками и сами сделать чудо зимы – снежинки?
Да.

У вас на столе лежат волшебные карандаши, возьмите их и начнем наше волшебство. Сколько лучей у снежинки? (6 лучей). Все снежинки разные, но в основе имеют общую форму - шесть лучей, расходящихся из одной точки. Посмотрите, на шестиугольники; посередине ставим точку, проводим линии карандашом от центра к углам: одна - вверх, другая вниз, а затем две влево и две вправо.

4. Физ. минутка:

С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками, И покажем дома маме.	<i>Руки вверх, подтягиваемся и ловим снежинки</i>
А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги.	<i>Повороты вправо-влево</i>
Вон лисица в поле скачет Словно мягкий, рыжий мячик.	<i>Прыжки</i>
Ну а мы идем, идем И к себе приходим в дом.	<i>Шагаем</i>

5. Самостоятельная работа детей.

Теперь украшаем лучики. Дорисовываем к получившимся лучикам ещё маленькие лучики.

Под музыку дети рисуют.

Вот наши снежинки готовы. Но представьте, что налетела вьюга, смешала краски и пытается закрасить снежинки. Возьмите краски, белую и немного синей и смешайте. Какой получился цвет? (Голубой.)

Теперь получившимся голубым цветом закрашиваем наши снежинки. Посмотрите, наши снежинки остались на листочке, злой вьюге не удалось испортить снежинки, она их, наоборот, украсила.

6. Итог:

Посмотрите, какие красивые снежинки появились у нас в группе. (Рассматривание рисунков.)

Какие они получились? (узорные, красивые, ажурные, нежные, резные и т.п.)

Наша гостья очень довольна и благодарна вам за помощь!

