

**Непосредственно образовательная деятельность  
«Петушок-золотой гребешок»**

**Развитие речи детей раннего возраста  
(первая младшая группа)**



Воспитатель  
Корсакова Нина Владимировна

**Цель:** развитие речи детей раннего возраста через детскую литературу и включение элементов экспериментальной деятельности

**Задачи:**

*образовательная:*

- ✚ учить детей внимательно слушать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- ✚ упражнять в звукоподражании;
- ✚ обогащать и активизировать словарь по теме «Петушок»

*развивающая:*

- ✚ познакомить с тем, что вода поднимается под воздействием тяжёлых предметов;

*воспитательная:*

- ✚ воспитывать доброе отношение ко всему к миру

**Материал для занятия:**

- ✚ мягкая игрушка «петушок»,
- ✚ тарелка с зерном,
- ✚ баночка с водой,
- ✚ камушки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел (*показать*). Кто это?/*Петушок*/
- Правильно, петушок. А петушок какой? */ответы/* Какой красивый петушок! Недаром про него такую песенку сочинили.

Петушок, петушок, золотой гребешок,  
Масляна головушка, шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь, голосисто поёшь,  
Деткам спать не даёшь?

- А это у петушка что? (*спросить детей, показывая на гребешок, бородку, голову, сделать акцент на цвета*)

*(повторить с детьми песенку)*

- А кто знает, как поёт петушок?
- Правильно, петушок поёт песенку «ку-ка-ре-ку». Давайте сейчас мы ему тоже подпоём  
*(дети поют все вместе, затем индивидуально)*

*Физкультминутка:*

Встал утром петушок,  
Пригладил свой гребешок,  
Крылышками помахал,  
Доброго утра пожелал

Давайте петушку дадим зерна.

*(Петушок клюет: поклюёт, покричит)*

- Петушок, не балуйся, клюй хорошо, а то подавишься
- Петушок не послушался и песенку петь не смог.
- Что случилось с петушком? (*зёрнышком подавился*)
- Давайте дадим ему попить (*приготовлена баночка с водой неполная*)
- Ребята, петушок не может достать водичку. Поможем петушку?/*да*/
- Как же мы ему поможем? Как поднять водичку, чтобы петушок достал её?  
*/выслушать ответы детей/*
- А давайте мы с вами в нее покидаем камушки (*дети берут каждый по камушку и кидают в баночку с водой*).
- Смотрите, ребята, водичка поднялась! Может петушок попить? Пей, пей, петушок!  
*(дети каждый подносят петушка к баночке с водой)*
- Петушок попил и снова запел свою песенку. Как петушок поёт? (*Ку-ка-ре-ку*).
- Молодцы, ребятки. Петушок благодарит вас за помощь. Что он говорит? (*спасибо*)
- А сейчас петушок домой уходит. Давайте с ним попрощаемся. Что мы петушку скажем? (*до свидания, петушок*) *Петушок благодарит ребят и уходит.*