

Программа нравственно-патриотического воспитания.



1940 - 1945



Подготовительная гр.«Красная Шапочка»

Воспитатели: Данилова Г.Ю.

Рябина Е.А.

2014 -2015 уч.год



Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

Цель:

Организация эффективной системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через обращение к истории своей семьи, родного края, России, ознакомление с прошлым и настоящим.

Расширить и углубить знание о родном крае, его истории, достопримечательностях.

Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края, ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Задачи:

Развивать нравственно – патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родной страны, воспитывать уважение к труду людей.

Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине, воспитывать защитников своей страны, быть сильными, смелыми и отважными.

Воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.



ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ НАС ИНТЕРЕСОВАЛИ.

1. *Кто я такой? Моя семья, фамилия?*
2. *Что такое «малая Родина?» Где я живу? Лёвинцы, почему так называются? Что такое Оричи? Чем гордится Киров?*
3. *В какой стране мы живём?*
4. *А Россия только для русских?*
5. *Кто защищал Россию в древности?*
6. *Кто сейчас нас охраняет и защищает? Какая она - современная армия?*
7. *«При солнышке тепло, а при матушке - добро»*
8. *А Вятские были в космосе?*
9. *День победы! А что такое война? А мои предки были на войне?*



Тематический план

1

• Блок 1 « Моя семья. С чего начинается Родина?»

сентябрь

2

• Блок 2 « Моя малая Родина»

октябрь

3

• Блок 3 «Наше государство– Российская Федерация»

ноябрь

4

•Блок 4 «Многонациональная Россия »

декабрь

5

• Блок 5 « Русские богатыри»

январь

6

• Блок 6 «Защитники Отечества»

февраль

7

• Блок 7 «Моя любимая мамочка»

март

8

• Блок 8 «Наши космонавты»

апрель

9

• Блок 9 «Этот День Победы !»

май

БЛОК 1. «МОЯ СЕМЬЯ» «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

- **Цель:**

- формирование представлений о семье, родословной, воспитание гордости за принадлежность к своему роду, желание стать продолжателем лучших традиций своих предков. Укрепление связи поколений в семье, воспитание уважения к представителям старшего поколения.

- **Задачи:**

- Развивать интерес к своим близким, друзьям.
- Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения.
- Воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.

- **Виды деятельности:**

- Занятие: «Моя семья».
- Альбом: «История моей семьи». Генеалогическое древо семьи.
- Рассказы детей о семье, предках, семейных традициях.
- Беседа: «Я горжусь трудом своих родителей».
- Беседа: «Что обозначает имя твоё».
- Выставка «Герб – нашей семьи».
- Беседа: «Права ребёнка». Участие в областном конкурсе: «Права ребёнка в рисунках детей»
- Оформление краеведческого уголка в группе





БЛОК 1 « МОЯ СЕМЬЯ. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

• Генеологическое дерево семьи



- *Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, своему селу, улице, дому, в котором он живет, к детскому саду.*



«Моя Семья»
 Рассказы о семье
 Родыгин Егор
 Петухова Даша





•«Моя Семья»
Рассказы о семье
 Уланов Камиль
 Жикина Дмана
 Максимов Дима
 Тупицын Миша





Рассказы о семье:
 Ванеева Марина
 Лучникова Виолетта
 Измestьев Степан
 Абдуллина Алина



БЛОК 2 « МОЯ МАЛАЯ РОДИНА »



- Цель: Закрепление и расширение знаний о родном посёлке, районе, областном городе о культуре и традициях родного края.
- Задачи: Познакомить детей с историей возникновения посёлка, города Кирова. История это – результат труда людей разных поколений.
- Познакомить с культурой и традициям и родного края, с историей их возникновения и влияния на экологическое развитие города, края, страны.

• «Мой любимый посёлок Лёвинцы»

- История посёлка Лёвинцы.

Оформление презентации «Мой любимый посёлок»

- Традиции посёлка.
- История посёлка в фотографиях.
- «Природа родного края»
- Значимые места посёлка. Экскурсия по посёлку.

«Оричевский район – моя малая Родина»

Оформление презентации

- «Оричевский район – моя малая Родина»
- Альбом «Оричевский район» Уланов Камиль.

«Кировская область – мой край родной»

- ❖ Цикл занятий по дымковской игрушке. Рисование. Лепка.
- ❖ Экскурсия родителей с детьми по музейно-выставочным местам г. Кирова. Выполнение иллюстрированного альбома – рассказа об экскурсии.

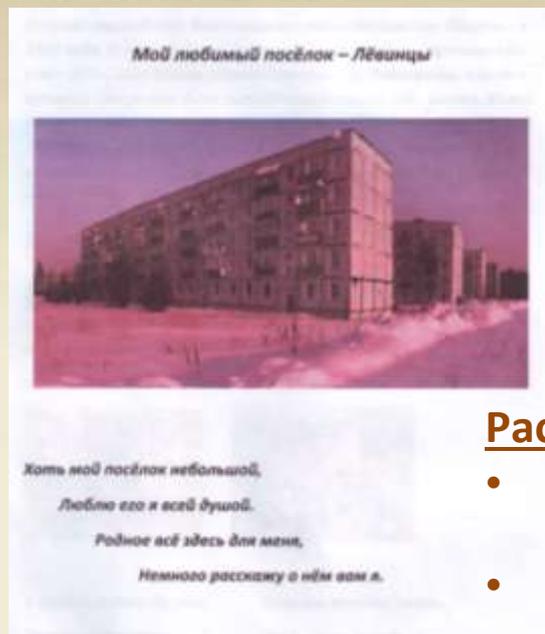
• Музейно – выставочный центр «Диорама»

- Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики
- Вятский палеонтологический музей
- Приказная изба.
- Кировский областной краеведческий музей
- Вятский худ. музей им. В.М. и А.М. Васнецовых
- Памятник И.С. Коневу
- «Вятская кунсткамера»
- Монумент «Вечный огонь»
- Монумент в парке Победы
- Памятник «Кировчане – фронту» /танк/
- Ансамбль Успенского Трифонова монастыря
- Памятник С.М. Кирову
- Центр современного искусства «Галерея прогресса»

«Мой любимый посёлок Лёвинцы»

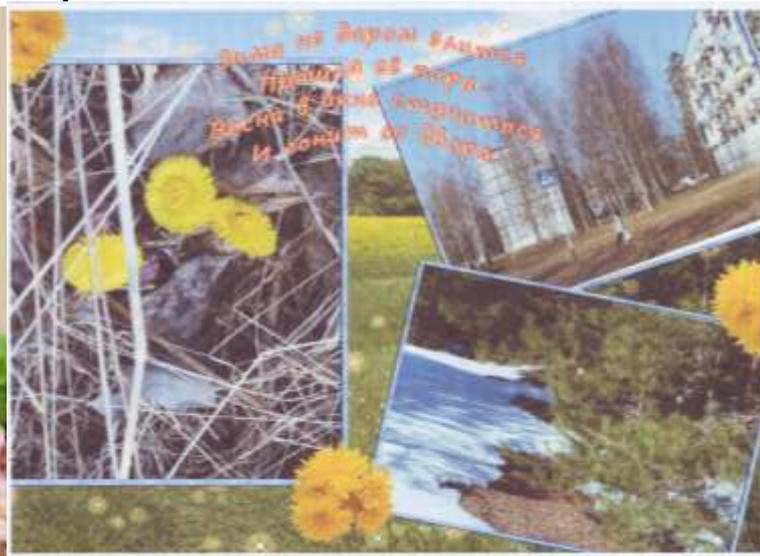


- **ЦЕЛЬ:** Для того чтобы воспитать любовь детей к родному краю, растениям и животным, населяющим его, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, сформировать активную позицию – не равнодушного созерцателя, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем посёлка .



Рассказ семьи

- Максимова Димы
- Жикиной Дианы



«Мой любимый посёлок Лёвинцы»

На берегу реки Сингиревка много лет назад располагалась деревня Лёвинцы. На момент строительства в этом месте первых сооружений под дислокацию войсковых частей Министерства обороны, а это начало восьмидесятых годов прошлого века, деревня была нежилой и никаких следов поселения в этом месте не было. Единственным признаком, позволяющим судить о местоположении деревни были остатки старых овощных ям, которые нашли под землей во время строительства. Жителей деревни и их потомков никто не знал. Жители соседних населенных пунктов и историки Оричевского района рассказывали, что деревня называлась Лёвинцы и исчезла она давно. Первый 5-этажный панельный дом, построенный Министерством Обороны, был принят в эксплуатацию в июне 1985 года. Так как населённый пункт находился в границах Министерства Обороны, ему было дано название:



20 декабря 2004 года населённый пункт «Киров-200» был переименован в пгт Лёвинцы.

Так на Витской земле возродилось поселение с историческим названием.

Пгт Лёвинцы связан устойчивой транспортной связью с административным центром района - поселком Оричи и областным центром - городом Кировом, расстояние до которого 42 км.

По расположению пгт Лёвинцы - достаточно компактный посёлок. Весь жилой фонд поселения состоит из 13 пятиэтажных панельных жилых домов и одного кирпичного здания общежития, в которых проживают около 2500 человек.

В нашем посёлке есть:

- Детский сад
- Общеобразовательная школа
- Музыкальная школа
- Библиотека



А это новый завод -НАНОЛЕК-



За что люблю посёлок свой?
 Зачем об этом спрашивать?
 Он стал мне близкий и родной,
 Других в душе не нашивать.
 Он дорог скромною красой,
 Берёзовыми парками,
 Асфальтом, вымытым росой,
 Огнями окон яркими.
 Всё любо-дорого мне в нём.
 Дожди и ветры встречные
 В посёлке маленьком моём,
 И люди все сердечные.

- **Работу выполнила семья Миши Тупицина**

Тамара Медведева



Родина - слово большое, большое!
 Пусть не бывает на свете чудес,
 Если сказать это слово с душою,
 Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
 Мама и папа, соседи, друзья.
 Посёлок родимый, родная квартира,
 Бабушка, садик, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
 Куст сирени за окошком
 И на щечке родинка -
 Это тоже Родина.

«Оричевский район – моя малая Родина»



• **Нургалин
Вадим Рамилевич**



• По своей форме карта Кировской области напоминает петуха. И наш Оричевский район занимает на нем центральное место. Именно поэтому его еще называют сердцем области.



Построен новый железнодорожный вокзал



Здание школы № 2.

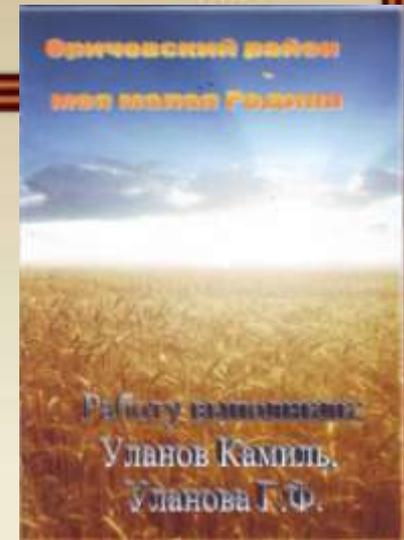


Отремонтирован Дом культуры



• **Построено новое здание больницы.**

«Оричевский район – моя малая Родина»



Оформление презентации
▪ «Оричевский район – моя малая Родина»
▪ Уланов Камиль.

- По своей форме карта Кировской области напоминает петуха. И наш Оричевский район занимает на нем центральное место. Именно поэтому его еще называют сердцем области.



- А это уже карта Оричевского района – нашей малой Родины. Поселок Левинцы, в котором живем мы с вами, занимает лишь малую часть всего пространства. А вообще на его территории находится много больших и маленьких поселков, сел и деревень. Вот названия самых крупных: Орши, Мирный, Стрижи, Адышево, Быстрица, Истобенск, Коршик, Кучелапы, Юбилейный, Пищалье, Пустоши, Спас-Талица, Суводи, Торфяной, Усовы, Шалегово, Левинцы.

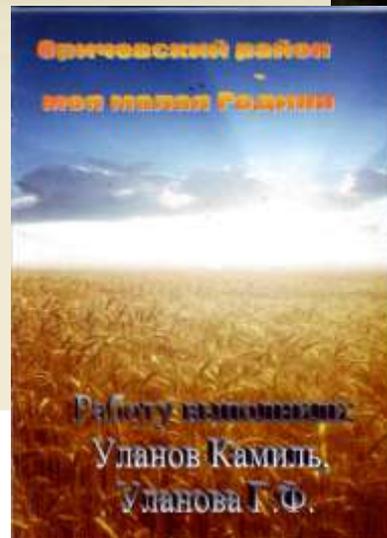




- В Оричах построено новое здание больницы.



Отремонтирован Дом культуры



Построен новый железнодорожный вокзал



Здание школы № 2.
И многое другое...

«Кировская область – мой край родной»



• **Белых
Никита Сергеевич**



«ДИОРАМА»
Рассказ Абдуллиной Алины



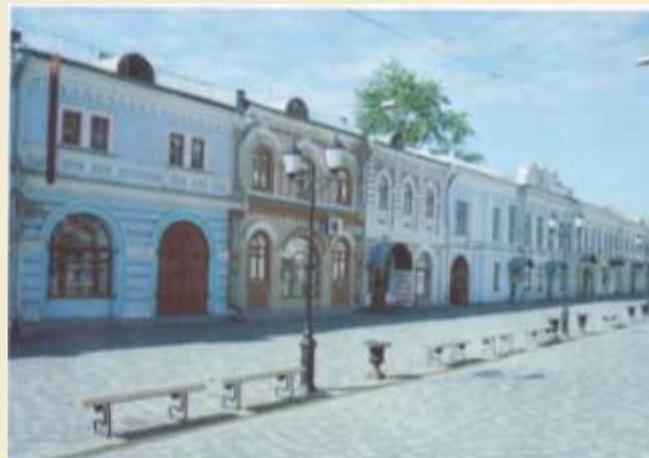
Вятский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых
На экскурсию сходила Волынюк Ева



«Вятская **КУНСКАМЕРА**.
Рассказ об экскурсии
Изметьева Степана



Успенский Трифонов мужской монастырь. На экскурсию сходила Петухова Даша



• Кировский областной краеведческий музей.
/Ванеева Марина/



**МОНУМЕНТ «ВЕЧНЫЙ
ОГОНЬ»**

Рассказ Лучниковой В.

• «Кировская область - мой край родной»

Абдуллина А

Музейно – выставочный центр «Диорама»

- Архипов Дима

Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики

- Бородин Егор

Вятский палеонтологический музей

- Бушуева Катя

Приказная изба.

- Ванеева М

Кировский областной краеведческий музей

- Волынюк Ева

Вятский худож. музей им. В.М. и А.М. Васнецовых

- Жикина Диана

«Природа родного края»

- Захарищев Рома

Памятник И.С. Коневу

- Измestьев Стёпа

«Вятская кунсткамера»

- Коврижных Ксюша

«Традиции Вятки»

- Лучникова Виолетта

Монумент «Вечный огонь»

- Максимов Дима

Памятники в городе Кирове.

- Никонов Андрей

Памятник «Кировчане – фронту» /танк/

Олексенко Вова

«Природа родного края»

- Петухова Даша

Ансамбль Успенского Трифонова монастыря

- Рухляева Надя

Традиции посёлка.

- Тупицын Миша

История посёлка Лёвинцы.

- Уланов Камиль

«Оричевский район – моя малая Родина»

- Хлебников Ваня

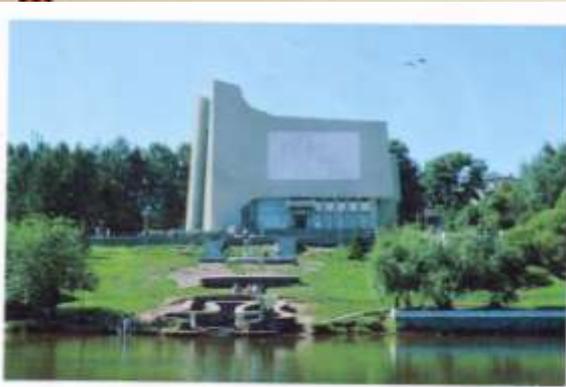
Монумент в парке Победы

«Кировская область – мой край родной»

Исторические знания важны для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине, гордости за людей, трудами и талантами которых славна она.



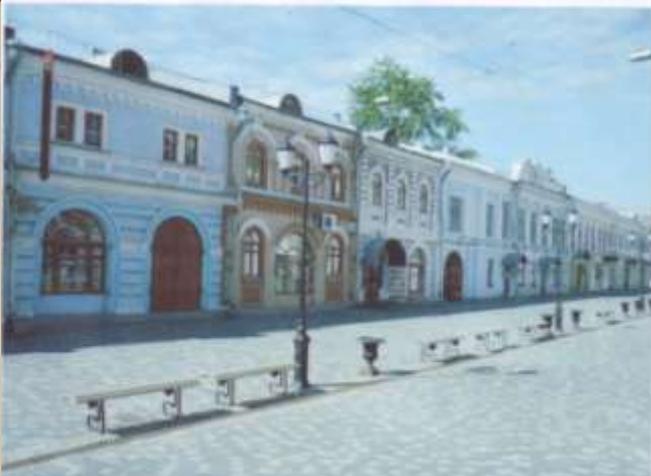
«Вятская **КУНСКАМЕРА**. Рассказ об экскурсии Измествьева Степана



«**ДИОРАМА**»
Рассказ Абдуллиной Алины



«Кировская область-мой край родной»



- Кировский областной краеведческий музей
Ванеева Марина



Вятский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых

На экскурсию ходила Волынюк Ева с родителями.



Успенский Трифонов мужской монастырь

На экскурсию ходила Петухова Даша



МОНУМЕНТ «ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»

Рассказ Лучниковой Виолетты

« МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Дымковская игрушка гордость Вятки

Цикл занятий по дымковской
игрушке. Рисование.
Лепка. Аппликация.



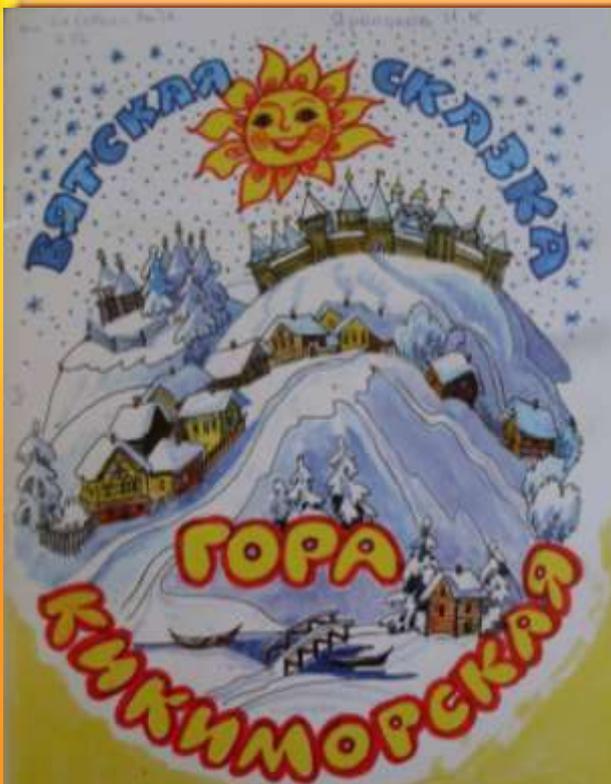
Рисование





• лепка





• АППЛИКАЦИЯ



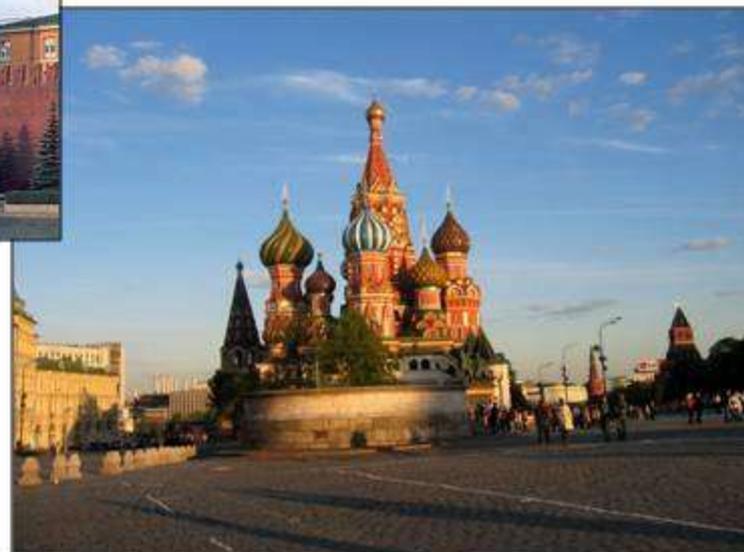
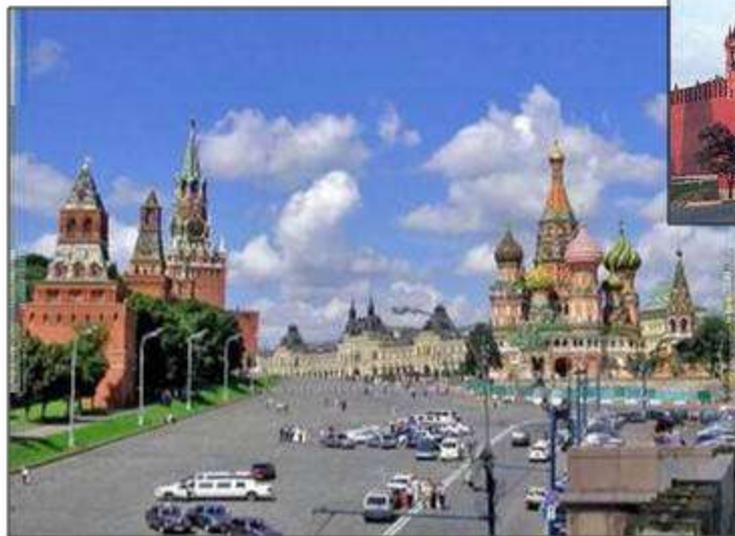
БЛОК 3 «НАШЕ ГОСУДАРСТВО – РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ»

- **Цель:** Развивать представления детей о государственной символике российского государства, их исторического происхождении.
- Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.
- **Задачи:** Развивать интерес к прошлому, настоящему, будущему России.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за то, что мы – россияне.

- **Виды деятельности:**
- Беседа «Наша Родина – Россия. Флаг. Герб. Гимн»
- **«День матери» Праздник – посиделки . Русский фольклор.**
 - ❖ Совместная с мамой работа – «Ангелок»
 - ❖ ИЗО «Портрет любимой мамы»
 - ❖ Изготовление подарка для мамы.
Вышивка: « Цветок для мамы»
 - ❖ Составление описательных рассказов «Моя любимая мама»
 - ❖ Народные пословицы и поговорки о Родине, о маме, о семье, о труде»
- Знакомство с «Красной книгой».
- Подбор материала для родителей «Патриотическое воспитание в семье»
- Выставка книг «Что прочитать детям о ВОВ».



Российская Федерация. Россия – наша Родина. Москва – столица нашей Родины.



« Посиделки у самовара »

« День МАТЕРИ »



«День МАТЕРИ»





Любимой мамочке

- **Моя мама красивая и добрая. Умеет вкусно готовить. Мы вместе с мамой делаем задания, готовим. Мама любит посидеть за компьютером. Мне нравится играть с мамой в шашки. Я хочу что бы мы с мамой жили дружно.**

- **Моя мама очень меня любит, и я её люблю всем своим сердцем и всегда замечая в ней красоту. Бывает мы играем с ней в «Кошки мышки». Мама любит киви и цветы, но дома у нас нет цветов. Мы с мамой садоводством не занимаемся у нас мышки только одни. Маму огорчает что я от неё иногда убегаю, когда гуляю.**

- **Мама красивая, красиво улыбается. Мама любит меня и папу и братика и свою маму и своего папу. Мама умеет печь пирожки и меня обнимать. Маме нравится делать зарядку и ездить в гости к деду. Мама мечтает ездить на работу. А я мечтаю запустить с мамой « змея »**

Блок 4 . «Россия – Родина для многих!»

- 
- Цель.
 - Познакомить с большой многонациональной Родиной – Россией и формировать любовь к Отчизне.
 - Задачи.
 - Воспитывать толерантность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
 - Исследовать, при каких климатических условиях живут народы России, какие у них жилища.
 - Познакомить с национальными костюмами.

• Виды

деятельности

- Беседа «Люди разных рас - национальное богатство страны»
- Презентация: «Жилища народов России»
- История русского костюма.
- Русский фольклор.

Все люди, живущие на территории России – россияне.

Мы - РОССИЯНЕ!

Мы – это русские, татары, башкиры, чеченцы, карелы, коми, удмурты, марийцы, нанайцы, чукчи и другие.



«ЖИЛИЩА НАРОДОВ РОССИИ»

Патриотизм в современных условиях

– это с одной стороны преданность Родине, а с другой – сохранение культурной самобытности народа.





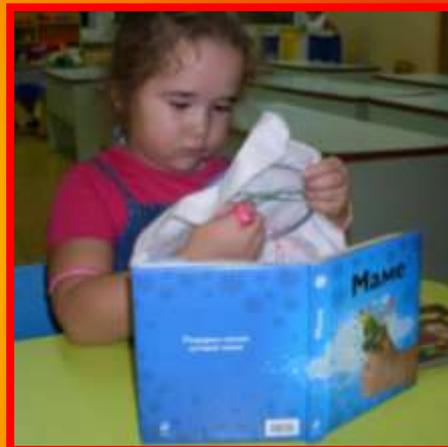
Кукла в национальном костюме

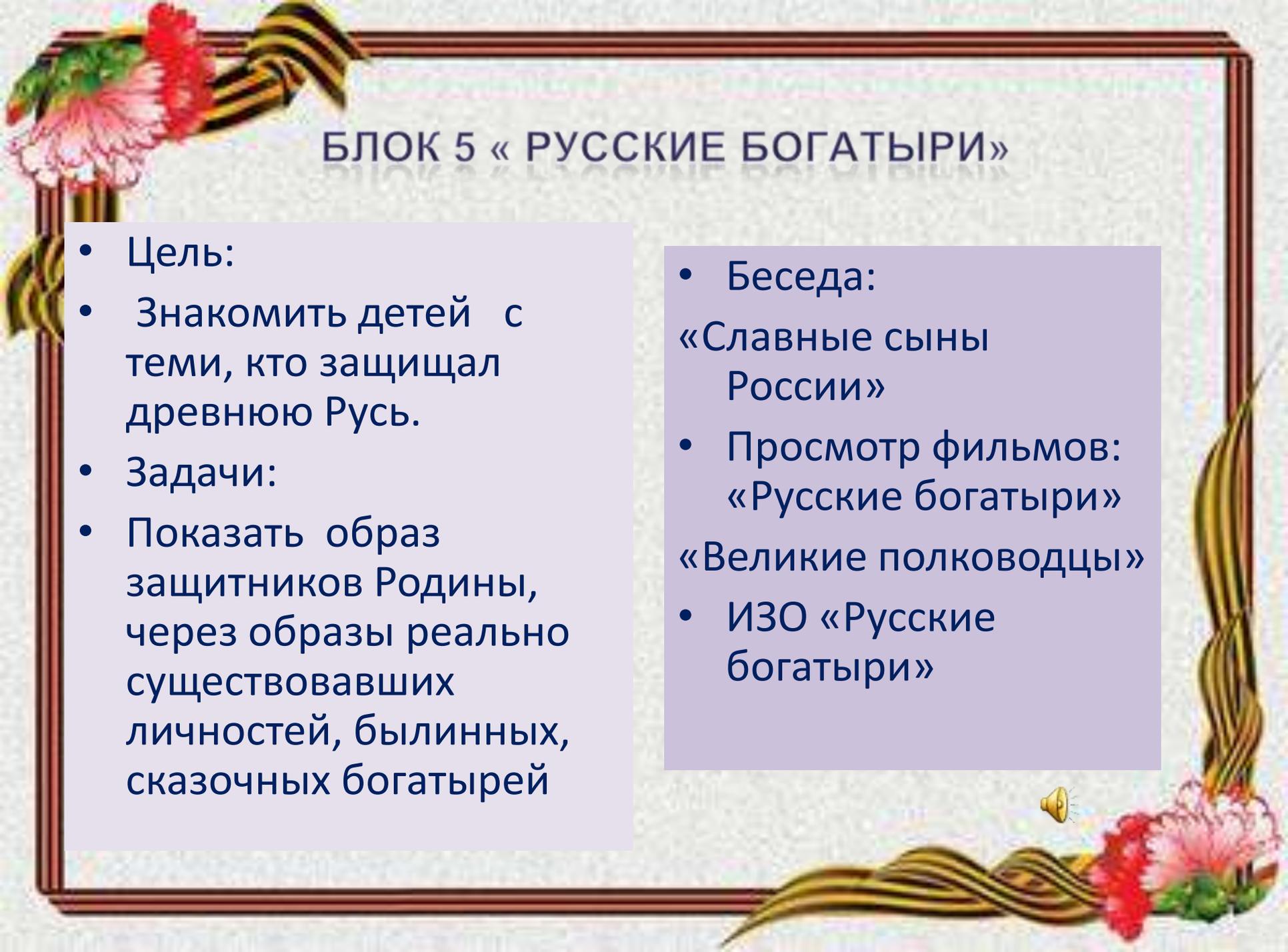


Фольклорные праздники в детском саду «Егорьев день»



«Рукоделие»





БЛОК 5 « РУССКИЕ БОГАТЫРИ »

- Цель:
 - Знакомить детей с теми, кто защищал древнюю Русь.
 - Задачи:
 - Показать образ защитников Родины, через образы реально существовавших личностей, былинных, сказочных богатырей
- Беседа:
«Славные сыны России»
 - Просмотр фильмов:
«Русские богатыри»
«Великие полководцы»
 - ИЗО «Русские богатыри»



« РУССКИЕ БОГАТЫРИ»



«русские богатыри»



Блок 6 «Защитники Отечества»

Цель. Знакомство детей с тем, кто такие защитники Отечества.

Задачи.

- рассказать о своих дедах и прадедах, которые принимали участие в Великой Отечественной войне;
- - вспомнить известных защитников Земли Русской;
- - изобразить современную российскую армию;
- - рассказать о подвигах наших современников в мирной жизни.
- Познакомить с особенностями службы солдат разных войск.
- Обобщить: наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.

Виды деятельности

- Цикл бесед:
- «Как я служил в армии»
Рассказ пап, дедушек
- Беседа «Наша Армия родная».
- Беседа «Мой папа - военный».
- Игра – путешествие «Найди клад».
- Занятия: «Правила настоящих мужчин» «Мальчишки – будущие мужчины»
- Чтение книг о войне.
- Спортивное развлечение.
- «Самый меткий»,
- Праздник: «День защитника Отечества»
- Изо «Портрет папы»
- Ручной труд «Подарок папе»

«23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!»

- Прадед мой по крови
За Россию нашу — в землю лёг!
Подвиг наших воинов-героев
Знаю — помнит не один народ!



«Игры с Врунгелем и папами!»





«Салажата»



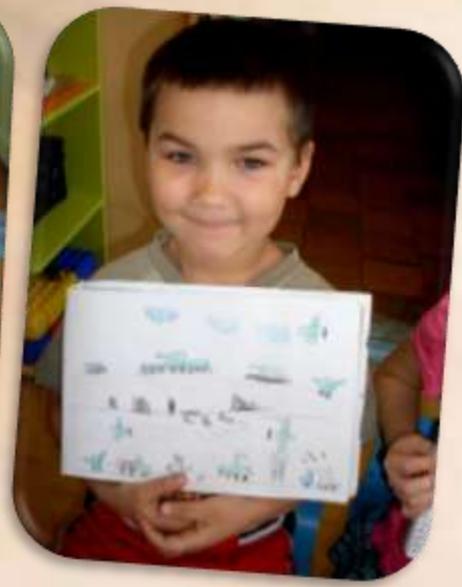
Подарки любимому папе.



Портрет солдата



«Наша армия родная»





Блок 7 «Моя любимая мамочка»

- Цель:
- Привитие любви и уважения к старшему поколению.
- Расширение знаний детей о профессиях мам.
- Задачи:
- Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

- Виды деятельности:
- Беседа на тему «Профессии наших мам»
- Разучивание стихов о маме»
- Оформление вазы для цветов в стиле «декупаж» в подарок маме.



Джентельмен шоу 8 марта





«Ваза для цветов любимой маме.»



- Технология работы:
ДЕКУПАЖ



БЛОК 8 «НАШИ КОСМОНАВТЫ»

- Цель:

- Знакомство с космосом и космонавтами России, с космонавтом Вятки В. П.Савиных.
- Знакомство с глобусом и физической картой Земли.
- Рассказ о влиянии Солнца и Луны на планету Земля

- Задачи:

- Расширить знания детей о внутреннем строении Земли.
- Развивать поисково – познавательные способности, логическое мышление.
- Формировать интерес к явлениям, выходящим за пределы жизненного опыта детей.

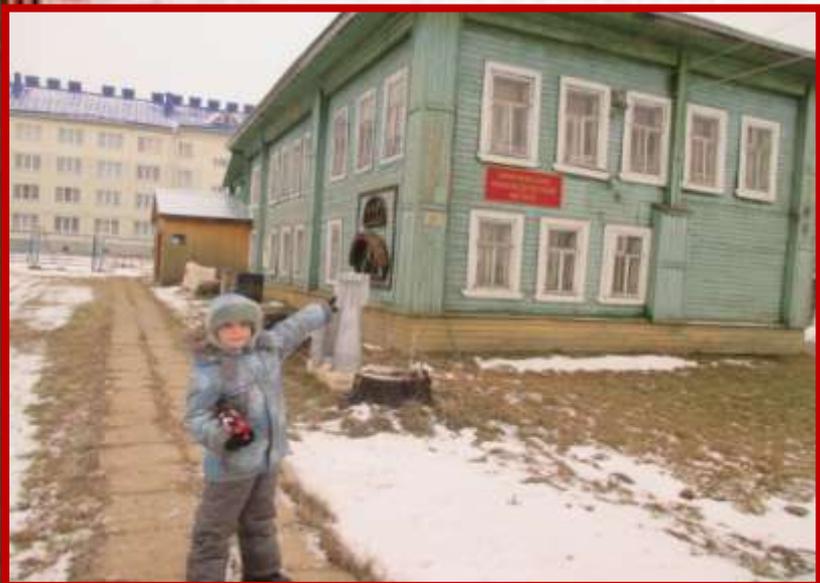
- Виды деятельности:

- Поездка экскурсия в Краеведческий музей п.Оричи в «Комнату космонавтов. В.П.Савиных.
- Беседа «Первый космонавт Гагарин»
- Игра путешествие «Земля – космос»
- Посадка деревьев «аллея выпускников»
- Рисование «Мой космос»

1941 - 1945



Краеведческий музей п.Оричи



1941 - 1945



«Наши космонавты» ИЗУЧАЕМ КОСМОС.



1941 - 1945



- Цель:
- Закрепление знаний детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них.
- Задачи:
- Дать детям понятие «Война – это трагедия». обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны, о том, как народ чтит их память; в честь героев слагают стихи и песни, им воздвигают памятники.



Виды деятельности:

Составление рассказа «Солдат моей семьи».

Беседа «Как хорошо если мир на земле»

Чтение произведений о войне, о героизме русских воинов защитников и трудовых подвигах тружеников тыла.

Просмотр видео фильмов об армии.

Участие в праздничном концерте посвящённом «юбилейному дню Победы»

Участие в встрече с ветеранами.

Рисование «Нет войне!» «Салют победе» «Армия – защитница», «Военная техника»



«Этот День Победы!»





• Мы гордимся солдатами своей семьи, защитниками Родины!



три Звезды...

три Жизни...

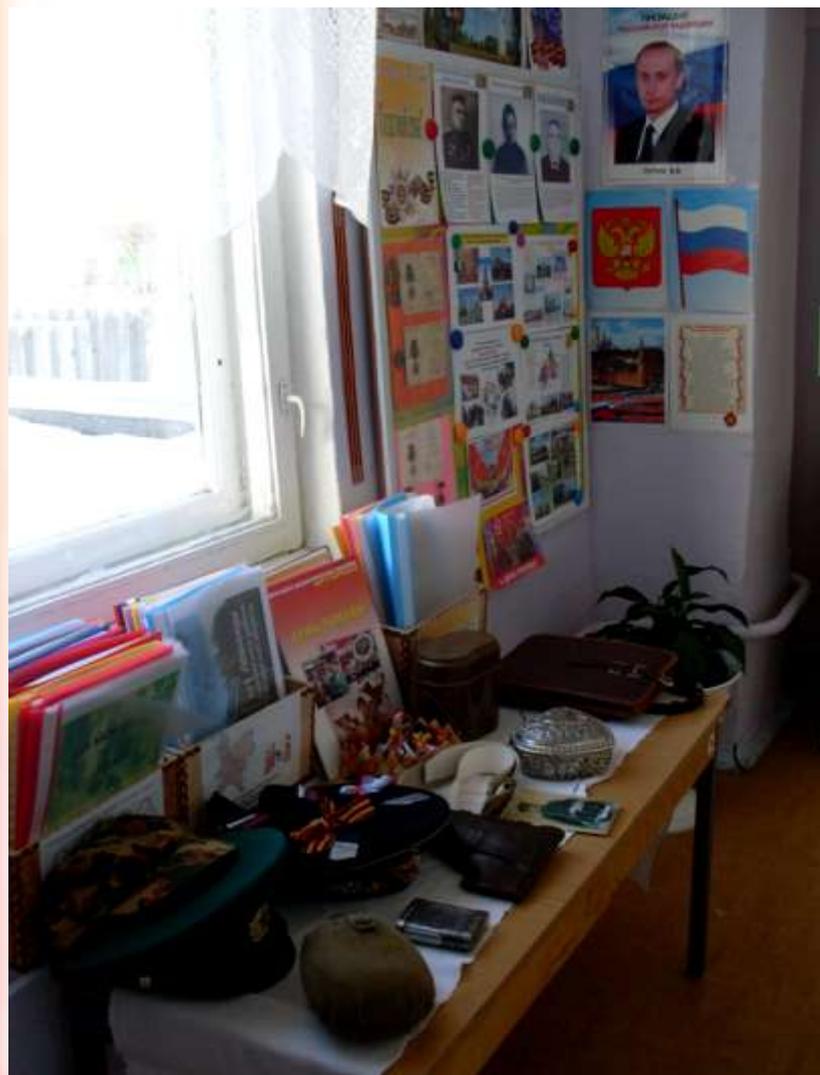
70-летию Победы посвящается



По отрывкам воспоминаний истории войны, прошедшую через нашу семью попытались воссоздать Уланов Камил, Уланова Гузель Фаритовна.



Краеведческий уголок



Медали за подвиг медали за труд







- Мал ещё, но рассудить я в силе,
- И никто меня не упрекнёт —
Нет страны, прекраснее России!
Этот вывод знаю наперёд!

Вырасту — поезжу я по миру.
И уверен, к берегам Родным,
Будет тяга непреодолимой,
Хоть откуда — но вернусь я к ним!



Мир – это главное слово на свете,
Мир нужен нашей планете!
Мир нужен взрослым,
Мир нужен детям,
Мир нужен всем на свете!



Сергей Богомазов