



Организация эффективной системы работы
по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства
патриотизма и активной гражданской позиции

*Данилова Галина Юрьевна, воспитатель высшей категории МДОКУ
д/с «Сказка» пгт Лёвинцы Оричевского района Кировской области*

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».

В.В. Путин

Что такое патриотизм? Наверное, каждый ответит по-своему, какие бы точные определения не были у этого понятия. Патриотизм – это чувство гордости за свой народ, традиции и свои корни. Самая главная цель патриотического воспитания – это воспитать свободную личность, гражданина, патриота своей страны. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» предусматривает формирование и развитие социально - значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех видов и типов.

Исследовав методические рекомендации по патриотическому воспитанию, я выбрала проектную работу, поскольку дети в дошкольном возрасте очень активны, инициативны, любознательны, деятельны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию. Именно это время благоприятно для развития патриотизма и духовности. С целью активизации детей мною был разработан долгосрочный проект «Я - гражданин России», рассчитанный на весь учебный год. К работе над проектом были привлечены родители, социум посёлка.

В соответствии с требованиями ФГОС по патриотическому воспитанию дошкольников были определены цели и задачи проекта:

- развитие нравственно-патриотического качеств детей через обращение к истории своей семьи, родного края, ознакомление с прошлым и настоящим России;
- развитие чувства собственного достоинства ребенка как представителя своего народа или нации;
- формирование уважительного отношения к культурным особенностям своей страны;
- формирование толерантного отношения к сверстникам, родителям и другим взрослым, людям других национальностей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края, приобщение к патриотическому воспитанию детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Работа над проектом осуществлялась по 9 блокам:

Блок 1. «Моя семья. С чего начинается Родина?»

Блок 2. «Моя малая Родина»

Блок 3. «Российская геральдика и государственные праздники»

Блок 4. «Россия – Родина для многих!»

Блок 5. «Русские богатыри»

Блок 6. «День защитника Отечества»

Блок 7. «Моя любимая мамочка»

Блок 8. «Наши космонавты»

Блок 9. «Этот день Победы»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Цели и задачи	Деятельность с детьми	Участие родителей
Блок 1. «Моя семья. С чего начинается Родина?»		
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Укреплять связи поколений в семье, воспитывать уважение к представителям старшего поколения. ✚ Развивать интерес к своим близким, друзьям. ✚ Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения. ✚ Воспитывать уважение к людям старшего поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Работа над понятием «семья». ✚ Рассказы детей о семье, предках, семейных традициях. ✚ Дигра «Семья - наши родные, как их называть». ✚ Беседа «Я горжусь трудом своих родителей». ✚ Беседа «Что обозначает имя твоё». ✚ Беседа «Права ребёнка». ✚ ИЗО «Портрет любимой мамы». ✚ Участие в областном конкурсе «Права ребёнка в рисунках детей». 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Оформление альбома «История моей семьи», генеалогического древа семьи. ✚ Выставка «Герб – нашей семьи». ✚ Оформление уголка «Моя Родина – Россия». ✚ Оформление стенда для родителей по патриотическому воспитанию.
Блок 2. «Моя малая Родина»		
<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Закрепить и расширить знания о родном посёлке, районе, областном городе, культуре и традициях родного края. ✚ Познакомить детей с историей возникновения посёлка, города Кирова – результатом труда людей разных поколений. ✚ Познакомить с культурой и традициями родного края, с историей их возникновения и влияния на экологическое развитие города, края, страны. 	<p><u>Экскурсии с родителями и оформление рассказов- презентаций:</u></p> <p>I. «Мой любимый посёлок Лёвинцы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ История посёлка Лёвинцы. ✚ Традиции посёлка. ✚ История посёлка в фотографиях. ✚ «Природа родного края». ✚ Значимые места посёлка. <p>II. «Оричевский район – моя малая Родина»</p> <p>III. «Кировская область – мой край родной»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Музейно – выставочный центр «Диорама» ✚ Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики ✚ Вятский палеонтологический музей ✚ Приказная изба ✚ Кировский областной краеведческий музей ✚ Вятский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых ✚ Памятник И.С. Коневу ✚ «Вятская кунсткамера» ✚ Монумент «Вечный огонь» ✚ Монумент в парке Победы ✚ Памятник «Кировчане – фронту» /танк/ ✚ Ансамбль Успенского Трифонова монастыря ✚ Памятник С.М. Кирову ✚ Центр современного искусства «Галерея прогресса» 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Экскурсия с ребёнком по музейно – выставочным местам города Кирова. ✚ Оформление иллюстрированного альбома – презентации об экскурсии.
Блок 3. «Российская геральдика и государственные праздники»		

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации: герба, гимна, флага. ✚ Воспитывать уважение к традициям, почитание матери. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Наша Родина – Россия». ✚ Занятие «Российская геральдика и государственные праздники» ✚ Детские презентации: «Народные приметы», «Красная книга». ✚ Изготовление подарка для мамы ко Дню матери. Вышивка «Цветок для мамы» 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Праздник – посиделки ко Дню матери. Русский фольклор. ✚ Консультация «Патриотическое воспитание в семье» ✚ Д/игра «Российская Федерация» (закрепление знаний о символике).
Блок 4 . « Россия – Родина для многих!»			
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Познакомить с большой многонациональной Родиной – Россией. ✚ Развивать интерес к прошлому, настоящему, будущему России. ✚ Воспитывать уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседы: «Люди разных рас - национальное богатство страны» «История русского костюма». ✚ Д/игра «Жилища народов России» «Русский фольклор. Пословицы и поговорки о родине, матери, дружбе». ✚ Рисование: «Кукла в национальном костюме». 	<p><u>Детские презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Жилища народов России» ✚ «История русского костюма». ✚ «Русский фольклор. Пословицы и поговорки о родине, матери, дружбе».
Блок 5. «Русские богатыри»			
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Знакомить детей с теми, кто защищал древнюю Русь. ✚ Показать образ защитников Родины через образы реально существовавших личностей, былинных, сказочных богатырей. 	<p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Славные сыны России», «Славянская семья: родство и занятия», «Старинные профессии». ✚ Рисование «Русские богатыри». ✚ Просмотр фильмов «Русские богатыри», «Великие полководцы». 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Подбор литературы и фильмотеки о русских богатырях.
Блок 6. «День защитника Отечества»			
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Познакомить детей с понятием «защитники Отечества», с особенностями службы солдат разных войск. ✚ Формировать представление о том, что наша армия – армия – освободительница, миролюбивая и гуманная. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии». ✚ Беседа «Наша Армия родная». ✚ Беседа «Мой папа - военный». ✚ Игра – путешествие «Найди клад». ✚ Занятия: «Правила настоящих мужчин», «Мальчишки – будущие мужчины» ✚ Чтение книг о войне. ✚ ИЗО «Портрет папы» ✚ Ручной труд «Подарок папе» 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Альбом «Как я служил в армии». Рассказ пап, дедушек. ✚ Спортивное развлечение «Самый меткий». ✚ Праздник «День защитника Отечества». ✚ Выставка книг «Что прочитать детям о ВОВ».
Блок 7. «Моя любимая мамочка»			
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. ✚ Прививать любовь и уважение к старшему поколению. ✚ Расширить знания детей о профессиях. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Составление описательных рассказов «Моя любимая мама». ✚ Рисование «Портрет мамы». ✚ Разучивание стихотворений о маме. ✚ Изготовление подарка для мамы. ✚ Беседа на тему «Профессии». 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка «Мама - рукодельница» ✚ Праздник «8 марта»

Блок 8. «Наши космонавты»			
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Воспитывать гордость за свою страну и первого космонавта Земли – россиянина. ✚ Формировать интерес к явлениям, выходящим за пределы жизненного опыта детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Первый космонавт Ю.А.Гагарин». ✚ Экскурсия в планетарий. ✚ Игра – путешествие «Земля - космос». ✚ Экскурсия в краеведческий музей п. Оричи, посещение комнаты космонавтов. ✚ Просмотр фильма «Покорители космоса». 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Аллея выпускников». Посадка деревьев . ✚ Рисование на тему «Мой космос».
Блок 9. «Этот день Победы»			
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Закрепить знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них. ✚ Дать детям понятие «война – это трагедия». ✚ Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, им воздвигают памятники. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Как хорошо, если мир на Земле». ✚ Чтение произведений о войне, о героизме русских воинов-защитников и трудовых подвигах тружеников тыла. ✚ Участие в праздничном концерте, посвящённом юбилейному Дню Победы . ✚ Встреча с ветеранами. ✚ ИЗО «Военная техника». ✚ «Салют Победы». Рисование на асфальте . ✚ Рисование на тему «Нет войне» 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Оформление краеведческого уголка в группе. ✚ «Солдат моей семьи». Рассказ-презентация о прадедах – защитниках ВОВ. ✚ Праздник – досуг для ветеранов «День Победы». ✚ Участие в посадке аллеи победы в посёлке. ✚ Участие в митинге ко «Дню победы» и шествии «Бессмертный полк».

В ходе работы над проектом дети научились свободно выражать свои мысли, делиться своими знаниями, полученными на экскурсиях, в беседах с родителями и в своей поисковой деятельности.

Итогом работы над проектом стало воспитание первых чувств гражданственности, патриотизма. Доступны ли они детям? Исходя из опыта работы над проектом, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, к природе, к своей Родине. В ходе реализации проекта дети получили знания об истории своей семьи, малой родины, о памятниках, прекрасных местах, знаменитых людях родного края, стали проявлять интерес к истории страны, выражать гордость за своих предков, за боевые заслуги защитников Отечества, научились отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.