

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение
детский сад комбинированного вида «Сказка»
пгт Лёвинцы Оричевского района Кировской области

**ИНТЕГРИРОВАННАЯ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В гости к бабушке

(первая младшая группа)



Воспитатели:
Белозерова Валентина Сергеевна,
Буркова Надежда Леонидовна.

2013 год
пгт Лёвинцы

Цель: Развитие у детей умений создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым.

Задачи

образовательные:

- активизировать речь детей путём использования уменьшительно-ласкательных слов;
- формировать навыки в изобразительной деятельности;

развивающие

- развивать умение с помощью воспитателя отгадывать загадки;
- закрепить круглые формы, рисование клубочков от точки до круга;

воспитательные

- воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к животным и людям

Непосредственно образовательная деятельность – интегрированная, так как соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, которые дополняют друг друга.

Материалы: ободочки с ушками, клубочки, гуашь (желтая, синяя, красная), мольберт.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Тип занятия: игра.

Структура занятия:

1. Вводная часть – мотивационная (введение персонажа для создания интереса к НОД).
2. Основная часть – художественно-продуктивная (Детям была представлена техника рисования. Дети развивали и совершенствовали навыки и умения изобразительного искусства).
3. Заключительная часть – это подведение итога НОД, проговаривание детьми достижений.

Все части НОД связаны логической цепочкой. При планировании НОД учитывали возрастные особенности и возможности детей. НОД предшествовала предварительная работа: беседа «кошка», рассматривание иллюстраций «Кошка с котятами».

Формированию знаний детей на протяжении деятельности способствовала логичность

Использованные методы и приемы:

- Игровой (наиболее эффективный);
- Словесный (предварительная беседа, загадка, потешка, стихотворение);
- Наглядный (показ способа изображения – клубочка);
- Мотивация (введение персонажа);
- Сюрпризный момент (клубочки);
- Практическая деятельность (репродуктивное рисование)

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, а хотите, я вам загадаю загадку?

Мохнатенька, усатенькая,
Молоко пьёт, песенку поёт? Кто это?

(Ответы детей: Кошка.)

Правильно, кошка. А я сегодня буду кошкой *(надевает шапочку кошки)*. Вот я и стала мама – кошка. А вы хотите быть моими детками? Мои детки – котята. Давайте наденем шапочки *(надевают шапочки, воспитатель называет «котят» по именам, используя стихотворение «Раз котенок...»)*. Вот и стали котятками. Я большая кошка, а вы маленькие котята. Я кто? *(Кошка)* Я какая? *(Большая)* Вы какие? *(Маленькие)*. Я зову вас к себе – мяу, мяу. Как я вас зову? *(мяу – мяу)*. Сегодня мы с вами пойдем к бабушке в гости.



(Проводится физ. минутка «Большие ноги...»)

Ну, вот мы и пришли к бабушке. Давайте поздороваемся. Здравствуй бабушка Валя.

Бабушка : Здравствуй, мама – кошка, здравствуйте, котята.

Воспитатель: Ребятки – котятки, посмотрите, какая – то бабушка Валя грустная. Что у вас случилось?

Бабушка Валя: Я очень люблю вязать, у меня много клубочков. Но сегодня ночью приходили мышки и разбросали все клубочки по полу. Ниточки распутались. Вы мне поможете клубочки смотать? (Да). Берем в левую руку клубочек, а правой рукой мотаем (Используется потешка «Киска ниточки мотала...»).

Теперь садитесь за стол, и мы с вами нарисуем клубочки. Я покажу, как это сделать. Вы хотите научиться?

(Показ способа рисования от точки до круга)

Обмакиваем пальчик в краску, ставим на лист бумаги и начинаем «наматывать» ниточки на клубочек.

(Киска ниточки мотала)



(Помогаем всем детям рисовать клубочки)



Я нарисовала жёлтый клубочек. А ты, Женя, какой клубочек будешь рисовать?

- Синий.
- А ты, Ариша, какой?
- Красный.
- А ты, Лиза, тоже хочешь красный?

Вот как много клубочков нарисовали «котятки»: и красные, и желтые, и синие. А теперь кладем «клубочки» в волшебную коробочку, закрываем её, говорим волшебные слова, превращаем нарисованные «клубочки» в настоящие.



(Открывает коробку, достаёт настоящие клубочки, дети называют цвет и кладут их в корзинку)



Спасибо вам котятки, помогли бабушке.

Воспитатель: Вот мы и порисовали, и поиграли. Я сегодня была кто? *(Кошка)*. А вы? *(Котята)*. Как я вас к себе звала? *(Мяу- мяу)*. К кому мы ходили в гости? *(К бабушке)*. Давайте мы скажем бабушке Вале до свидания, снимем шапочки и пойдем домой.