

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» пгт ЛЁВИНЦЫ
ОРИЧЕВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



«Утверждаю»
Заведующая д/с _____ С.Л. Зырянова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2013/14 уч. год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования деятельности ДОО проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- произведён анализ показателей деятельности ДОО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» пгт Лёвинцы Оричевского района Кировской области расположен по адресу: *612079, Кировская область, Оричевский район, пгт Лёвинцы, улица 70-летия Октября, д.122*

Заведующий детского сада- Зырянова Светлана Леонидовна.

ДОО является самостоятельным юридическим лицом, имеет Устав, обособленное имущество в оперативном управлении, открытый расчётный и лицевой счета, круглую печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Образовательное учреждение поставлено на учёт в налоговом органе – инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Оричевскому району 05 января 2004 года, присвоен ИНН 432006610, внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.01.2004 за основным регистрационным номером 1044314500042.

В своей деятельности в 2013/14 уч. году ДОО руководствовалась

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (Приказ от 27.10.2011г. № 2562), которое введено в действие с 01.05.2012г.
- ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждёнными Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г №655;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. №26
- договорами между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников и др. нормативными документами

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовая база

Образовательную деятельность в ДОО регламентируют следующие нормативные документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- устав учреждения;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- учебный план;
- годовой план работы;
- штатное расписание.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2013/14 учебном году деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого воспитанника.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определялось основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа предусматривает освоение детьми 10 образовательных областей:

- «Физическая культура»,
- «Здоровье»,
- «Безопасность»,
- «Социализация»,
- «Труд»,
- «Познание»,
- «Коммуникация»,
- «Чтение художественной литературы»,
- «Художественное творчество»,
- «Музыка»

и обеспечивает развитие детей по 4 основным направлениям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательной программы построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Параллельно с базовой программой по основным направлениям развития использовались парциальные программы и методики: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.Г. Холина. «Раз – ступенька, два - ступенька» /формирование элементарных математических представлений/, И.М. Каплунова, И.А.Новосельцева. Программа музыкального воспитания детей «Ладушки», программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.



В группе комбинированной направленности (6-й год жизни) обязательная часть программы включала в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, которая осуществлялась с использованием коррекционно-развивающих программ: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития» /С.Г.Шевченко.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ осуществлялось по 2 направлениям. Для детей с 3-х до 7 лет вариативная часть программы включала в себя занятия по обучению плаванию. Для воспитанников старшей и подготовительной групп был организован экологический кружок, который посещали 48 детей. Занятия проводились во 2-й половине дня по подгруппам и строились на основе программы «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста»/ авторы Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. (из программы «Детство»). За год в каждой возрастной группе проведено по 32 занятия.

Платные образовательные услуги в 2013/14у. г. не оказывались.

2.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ООП ДО на основе учебного плана и годового планирования. Режим работы устанавливается приказом по учреждению, по согласованию с учредителем. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания воспитанников в ДОО составляет 10 часов (с 7.30 до 17.30), в дежурной группе - до 12 часов. В 2013/2014 у. г. услугами дежурной группы пользовалось 44 человека (26% воспитанников)

В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

В 2013/14 учебном году в детском саду функционировало 8 групп: 2 группы ясельного возраста (45 чел.) и 6 дошкольных (115 чел), в т.ч. группа комбинированной направленности общей численностью 23 человека, из них 17 детей с нарушениями речи и недостатками психического развития. Основное направление работы в данной группе - коррекция речевых нарушений у детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на начало 2013/14 учебного года составляла 170 человек, на конец учебного года– 160 чел. (без учёта выпускников). В течение учебного года в детский сад прибыло 7 детей, выбыли 17, из них 5 человек были зачислены в списки при распределении, но детский сад не посещали.

Наполняемость групп - от 15 до 25 человек, что соответствует требованиям СанПиН.

№ п/п	группа	Год рождения	Возраст детей	Кол-во человек	
1.	Ясельные группы	Группа раннего возраста «Чебурашка»	2011-2012г.р.	1-2г.	20
2.		1-я младшая группа «Аленький цветочек»	2011г.р.	2-3г.	25
3.	Дошкольные группы	2-я младшая группа «Золушка»	2010г.р.	3-4	20
4.		2-я младшая группа «Колобок»	2010г.р.	3-4	15
5.		Средняя группа «Дюймовочка»	2009г.р.	4-5	20
6.		Средняя группа «Золотой петушок»	2008-2009г.р.	4-5	22
7.		Старшая группа «Красная шапочка»	2007-2008г.р.	5-6	23
8.		Подготовительная группа «Белоснежка»	2007г.р.	6-7	25
Итого					170

Образовательный процесс в ДОО осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года и строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Программные образовательные задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей реализуются комплексно в ходе освоения всех образовательных областей как в рамках специально организованной непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и при проведении режимных моментов через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность детей: игровую, художественно-творческую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, двигательную, природоведческую, чтение.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, составленной с учётом возрастных особенностей детей. Продолжительность учебного года в ДОО составляет 30 недель.

НОД с детьми осуществляется по подгруппам. Максимальный объём учебной нагрузки и продолжительность занятий соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и СанПиН. Продолжительность НОД составляет:

- в группе раннего возраста (дети 1-2 лет) – 6-10 минут
- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 8-10 минут
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Занятия распределяются по дням недели и в течение дня в зависимости от их сложности. В течение дня обеспечивается баланс умственной и физической деятельности детей. Ведущим видом деятельности является игра.

Развитие детей осуществляется также через организацию культурно-досуговых мероприятий: конкурсов, выставок, праздников, тематических недель и т.п.

Физическое развитие, охрана здоровья

Основной ценностный приоритет образовательной работы ДОО - физическое развитие детей, укрепление их здоровья. Для развития физических качеств детей, сохранения здоровья, укрепления их иммунитета в ДОО создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Образовательная деятельность с детьми в 2013/14 учебном году была направлена на формирование начальных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Важнейшим направлением в системе физического воспитания является создание оптимальных условий для развития двигательной активности детей. С этой целью в работе с детьми используются такие формы, как:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- динамические паузы, физкультминутки и двигательная разминка между занятиями;
- прогулки, подвижные игры на свежем воздухе;
- занятия в бассейне, обучение детей плаванию;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни и недели здоровья

В 2013/14 учебном году, кроме традиционных спортивных мероприятий и праздников, в ДОО прошла Олимпийская неделя, посвящённая зимним Олимпийским играм в Сочи. Участниками торжественной церемонии открытия Олимпиады с выносом импровизированного олимпийского огня и олимпийского флага стали воспитанники всех возрастных групп. В течение нескольких дней юные спортсмены из групп «Красная шапочка» и «Белоснежка» с настоящим олимпийским азартом состязались в командных соревнованиях «Малые Олимпийские игры». Воспитанники групп «Дюймовочка» и «Золотой петушок», зачисленные в «Школу олимпийского резерва», участвовали в спортивных праздниках «Олимпийцы в детском саду». Закрытие Олимпийских игр стало настоящим праздником для всех участников, болельщиков и зрителей.

Особое внимание в ДОО уделяется работе по профилактике и снижению заболеваемости детей, укреплению их иммунитета. Этому способствует система закаливания детей, которая включает в себя следующий комплекс процедур и мероприятий:

- воздушные и солнечные ванны;
- хождение босиком (летом);
- точечный массаж, хождение по массажным коврикам;
- полоскание полости рта;
- гигиенические и водные процедуры;
- ароматерапия;
- посещение сауны;
- различные виды корригирующей гимнастики: упражнения по коррекции осанки и профилактике плоскостопия, укреплению свода стопы;
- игровая оздоровительная гимнастика пробуждения после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику;
- артикуляционная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций);

- витаминотерапия, с-витаминизация третьего блюда;
- обеспечение температурного режима, проветривание помещений;
- кварцевание помещений в холодный период года.

Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание совершенствованию методов и приёмов оздоровительной работы с детьми. Так, высокую оценку коллег получил опыт работы воспитателя Т.С. Клабуковой по использованию в практике оздоровительной работы методики закаливания «криомассаж», с которым она выступила на районном совещании педагогов, а опыт работы воспитателя Даниловой Г.Ю. по проекту «Аромафитотерапия – профилактика заболеваний», апробированный в 2012/13 учебном году в группе «Красная шапочка», в январе 2014 года был внесен в Банк передового педагогического опыта Института развития образования Кировской области.

В ДОО разработан и ведётся постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников, включающий в себя:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний;
- ежегодные углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- ведение карты индивидуального развития каждого воспитанника;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

**Количество пропущенных по болезни дней на одного воспитанника
по группам и месяцам**

	Чебурашка	Аленький цветочек	Колобок	Золушка	Дюймовочка	Золотой петушок	Красная шапочка	Беоснежка	Итого за месяц по ДОО
август	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,24	0,00	0,00	0,12
сентябрь	0,18	0,75	1,00	0,94	0,21	1,76	0,86	0,10	0,71
октябрь	2,07	1,40	0,78	0,74	0,50	1,05	0,86	0,42	0,92
ноябрь	2,06	1,53	0,40	0,63	0,95	1,32	1,52	0,67	1,14
декабрь	1,50	1,59	0,58	0,68	0,58	0,00	0,33	0,45	0,69
январь	0,83	0,05	0,00	0,00	0,42	0,11	0,00	0,27	0,21
февраль	2,47	1,95	1,36	2,06	2,47	1,29	0,41	0,00	1,44
март	2,25	0,91	1,33	0,76	1,32	0,00	2,29	1,50	1,30
апрель	4,75	1,95	0,42	1,39	1,25	1,72	0,27	0,45	1,47
май	1,88	0,76	0,00	0,90	0,37	0,00	0,00	0,00	0,49
июнь	0,65	0,00	0,00	0,13	0,25	0,07	0,00		0,16
За год по группе	18,64	10,89	5,87	8,24	8,82	7,56	6,54	3,86	

Анализ заболеваемости детей за последние три года показал, что в детском саду наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости детей. Так, показатель по количеству пропущенных по болезни дней на одного воспитанника имеет стабильную тенденцию к уменьшению. В 2013/14 учебном году он уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом на 1 день, или на 10,3% и составил соответственно 8,7 дня

в 2013-2014 у. г. – 8,7 дня
в 2012-2013 у. г. - 9,7 дней
в 2011-2012 у. г. - 11,6 дней

Как видно из приведённой ниже таблицы, пик заболеваемости в целом по детскому саду приходится на апрель, февраль, март. По группам прослеживается зависимость заболеваемости от возраста детей: самая высокая – в группах раннего возраста, самая низкая – в подготовительной группе.

По результатам мониторинга, проведенного в конце учебного года, на высоком и среднем уровне физического развития находится 95% детей, что выше по сравнению с 2012/13 уч. г. на 3%.



Познавательное-речевое развитие

При организации деятельности по познавательному развитию детей педагогами ДОО в прошедшем учебном году использовались различные формы НОД: интегрированные занятия-путешествия, занятия-исследования, занятия-экскурсии и др. В соответствии с федеральными государственными требованиями к организации образовательного процесса педагогический коллектив активно использует в практике образовательной деятельности методы и приёмы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей: создание проблемно-поисковых ситуаций, метод учебного исследования, проектные методы, игры-экспериментирования, дидактические игры по ознакомлению с живой и неживой природой.

Большая роль в ДОО отводится работе по экологическому воспитанию. В 2013/14 учебном году воспитанники различных возрастных групп активно участвовали в групповых познавательных-исследовательских экологических проектах. Дети 1-й младшей группы «Аленький цветочек» познакомились со свойствами воды в ходе реализации проекта «Водичка-водичка» (воспитатель Т.С. Клабукова). Ребята средней группы «Дюймовочка» работали над проектом «Птицы в нашем посёлке» (воспитатель Калашникова Е.Л.)

Интересную работу проделали воспитанники старшей группы «Красная шапочка», выполняя групповой исследовательский проект «Птицы, зимующие с нами» (воспитатель Г. Ю. Данилова). В течение 3-х месяцев ребята исследовали мир зимующих птиц: искали и изучали информацию, выполняли задания, наблюдали за поведением птиц на прогулке, учились рассуждать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения. В ходе работы над проектом ребята узнали, какие птицы остаются зимовать в наших краях, почему птицы улетают в тёплые края, как помочь птицам перезимовать, создали вместе с родителями самописную книгу о зимующих птицах, выполнили творческие работы по рисованию и аппликации, а самое главное - вместе с родителями изготовили кормушки, которые развесили по всему посёлку.

Высокий уровень экологических знаний в КВН «Знатоки природы», проведённый с использованием ИКТ-технологий в рамках районного семинара педагогов ДОО, продемонстрировали дети подготовительной группы «Белоснежка».

Развитию познавательной активности детей способствовали наблюдения за природой и развитием растений в уголках природы, на цветнике, в огороде. С этой целью был проведён межгрупповой конкурс «Огород на подоконнике».

Педагоги поощряли возникновение индивидуальных познавательных интересов, предпочтений и активно использовали их в индивидуальной работе. Заслуживает внимания работа в этом направлении воспитателей подготовительной группы Лучиной Н. В. и Першиной С.Н., которые, учитывая интерес воспитанников к теме космоса, стали организаторами исследовательского проекта «Где живут инопланетяне, или Тайны далёких планет».

В ДОУ созданы благоприятные условия по развитию речевого общения детей. В каждой возрастной группе имеются дидактические пособия и игры, демонстрационный материал для развития речи, который постоянно обновляется и пополняется. Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, инсценирование и элементы театрализации, педагоги расширяли речевую среду, воздействуя на развитие и активизацию диалогической речи детей. Общение с ребенком организовывалось в соответствии с нравственными принципами, направленными на формирование внимательного отношения к другим людям, использование полученных знаний по культуре человеческого общения, речевого этикета.

Приобщение детей к художественной литературе происходило при организации работы в книжном уголке, чтении и обсуждении программных произведений разных жанров, познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий, инсценировании отрывков из сказок, разучивании стихотворений. При подготовке к утренникам проводилась индивидуальная работа над выразительностью речи детей. Впервые в 2013/14 уч. году в роли ведущих итогового концерта, с которым дети выступили перед родителями на заключительной встрече в семейном Клубе выходного дня, выступили дети. Ими стали воспитанники старшей и подготовительной групп Лучникова Виолетта и Потеряев Павел.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось через организацию таких видов продуктивной деятельности, как: рисование, лепка, аппликация, художественный труд. Во всех группах для этого есть уголки детского творчества со всеми необходимыми материалами. В детском прикладном творчестве широко применялись природные и подручные материалы. В 2013/14 учебном году дети вместе с родителями принимали участие в осенней выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества, в выставке зимних и рождественских композиций. Лучшие работы были отправлены на районную выставку. Дети принимали участие в конкурсе рисунков «Моя мама лучше всех», посвящённом Дню матери.

Для музыкального развития детей успешно применялись такие формы работы, как: пение с детьми и для детей, слушание, движение под музыку, пение игровых, хороводных и плясовых песен, экспериментирование со звучащими предметами, игра на народных инструментах, праздники, музыкальные досуги, развлечения. В течение года в каждой возрастной группе прошли традиционные праздники: «Золотая осень», «Новогодние забавы», День Защитника Отечества, День матери «Мама - солнышко мое», праздник встречи весны, День Победы, в подготовительной к школе группе - выпускной праздник «До свидания, детский сад» и др.

С целью приобщения детей к народной культуре организована работа по ознакомлению с народно-прикладным искусством, проводятся занятия в комнате русского быта, посиделки, народные праздники. Так, в 2013/14 учебном году воспитанники старшей группы подготовили праздник «Егорьев день», а в летний период ярким событием для детей всех возрастных групп стал праздник, приуроченный к Яблочному Спасу. Элементы

народных праздников: игры, песни и т.п.- активно используются при проведении традиционных весенних и осенних праздников.

Воспитатели также используют музыку при проведении режимных моментов. Музыка помогает создать у ребенка приподнятое радостное настроение, повышает двигательную активность, помогает привлечь внимание детей к разнообразным видам деятельности, решает логопедические задачи.

Раскрытие творческого потенциала ребёнка успешно реализуется средствами театрализованной деятельности. Ежегодно наши воспитанники представляют на мероприятиях детского сада и за его пределами театрализованные мини-представления, драматизации сказок, инсценировки. В 2013/14 учебном году воспитанниками подготовительной группы «Белоснежка» была поставлена музыкальная сказка «Федорино горе» по мотивам одноимённого произведения К.И.Чуковского. Музыкально-танцевальные номера, хороводные игры с Федорой, поставленные музыкальным руководителем М.В Колесниковой, добавили инсценировке необыкновенную яркость и красочность.

В летний период проводилось много интересных развлечений, в т.ч. кукольные спектакли, театрализованные выступления различной тематики.

Для развития эстетического вкуса детей большое внимание уделяется эстетическому оформлению пространственной среды: интерьера групповых помещений, коридоров, лестничных проёмов, участков.

Социально-личностное развитие

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений происходило через занятия с психологом, организацию игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

При организации продуктивной деятельности с детьми педагоги уделяли внимание не только формированию умений и навыков, но и воспитанию уважительного отношения к собственному труду, труду других людей, подчеркивали роль труда в обществе и жизни каждого человека, его социальную значимость.

Для обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях проводились беседы и игры по ОБЖ, во всех возрастных группах работала «школа маленького пешехода» и «школа безопасности». В групповых помещениях созданы уголки безопасности, для организации игр по обучению правилам дорожного движения имеется необходимая дидактическая база. Реализация задач безопасного поведения в природе происходила через экскурсии и прогулки, организацию наблюдений за явлениями природы, участие в природоохранной, экологической и трудовой деятельности.

Два раза в год, в День пожилого человека и в День Победы, наши воспитанники выходили в местный геронтологический центр с выступлениями для ветеранов войны и труда.

Участие детей в таких праздниках, как День матери, День Защитников Отечества, День Победы, выпускной бал способствует не только художественно-эстетическому развитию, но и воспитывает гражданские, патриотические чувства, учит быть внимательными и благодарными по отношению к своим родителям и другим людям. Ежегодно воспитанники детского сада участвуют в мероприятиях Весенней Недели Добра. В ходе ВНД-2014 прошли акции «Подарки для ветеранов», «Домик для птиц», в ходе

которых дети своими руками изготовили 22 подарка-сувенира для ветеранов к 9 Мая, вместе с родителями построили и развесили 10 скворечников для птиц. Включение детей в социально-значимую деятельность: выступление перед ветеранами изготовление подарков для мам и пап к праздничным датам, участие в акции «Покормите птиц зимой», представления на поселковых праздниках - способствовало воспитанию гражданских качеств дошкольников, ценностного отношения к окружающим людям.

Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Работа по взаимодействию с семьей в 2013/14 учебном году была направлена на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах образовательного процесса, приобщение родителей к участию в жизни детского сада. Основная цель этой работы - установление контактов с семьей для согласования воспитательных воздействий на ребенка, формирование гармоничных детско-родительских отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Родители наших воспитанников - активные участники образовательного процесса. В течение года они принимали участие в тематических праздниках, спортивных соревнованиях, выставках осенних поделок и зимних рождественских композиций, субботниках по ремонту и благоустройству территории. Благодаря действенной помощи родителей оформлены и оборудованы прогулочные групповые участки (обеспечение строительными материалами, ремонт, покраска и постройка малых архитектурных форм).

Родители приложили немало старания, выдумки и фантазии, участвуя в конкурсах снежных скульптур и «Лучший дизайн цветника на участке». Для создания птичьей столовой на экологической тропе вместе с детьми изготовили большое количество кормушек, для встречи скворцов смастерили и повесили скворечники и пр.

По итогам мониторинга, проведенного в конце учебного года, 60% родителей активно участвовали в жизни детского сада, в сравнении с 2012/13 уч.г. этот показатель повысился на 10%. Совместное творчество детей и взрослых позитивно влияет на детско-родительские взаимоотношения, способствует личностному развитию детей.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика образовательной услуги, но и имеют возможность принимать самое непосредственное участие в управлении ДОО через работу родительских комитетов.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой детского сада. Результаты анкетирования показали, что в целом удовлетворены качеством работы детского сада 96% родителей и столько же довольны воспитанием детей; 86% не испытывают затруднений в общении с воспитателями; успехами детей в учебной деятельности довольны 91%; удовлетворенность отношением педагогов к детям высказали 99% родителей. В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно.

Для повышения качества образовательного процесса детский сад осуществляет взаимодействие с социумом: поликлиникой, общеобразовательной школой, детской школой искусств, библиотекой, местным отделением геронтологии, администрацией поселения, различными театральными и артистическими коллективами области, правоохранительными структурами: ОГИБДД, КДН и т.п. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

2.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень освоения ООП ДО

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг в конце учебного года был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы. Высокий и средний уровень освоения программы показали 89,26 % детей, низкий -10,74% детей.

Результативность участия в конкурсах

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней.

В 2013-2014 учебном году 28 воспитанников детского сада под руководством педагогов и при активном содействии родителей приняли участие в 6 конкурсах разного уровня. 6 из них стали призёрами и победителями.

Воспитанник старшей группы «Красная шапочка» Уланов Камиль занял 1 место в районном конкурсе природоохранных проектов «Подрост» за исследовательский материал про народные приметы о зимующих птицах, выполненный в виде книжки «Сказ о том, как кукушкино письмо нас в лес привело» (воспитатель Г.Ю.Данилова)

Воспитанники подготовительной группы Павел Потеряев и Слава Вьюхин стали победителями в номинации «Лучшая презентация работы» на районной конференции исследовательских проектов дошкольников «Мир, в котором мы живём» за представление проекта «Где живут инопланетяне, или Тайны далёких планет».

Совместные детско-родительские работы, выполненные семьями Пугачёва Артёма («Красная шапочка») и Ефимова Ивана («Золотой петушок»), заняли призовые места на районной выставке зимних и рождественских композиций.

Волынюк Ева (гр. «Красная шапочка») стала лауреатом Всероссийского творческого интернет-конкурса «С Днём рождения, Дед Мороз» в номинации «Рисунок» за работу «Привет от друга Снеговика».

Кроме того, 6 воспитанников из групп «Дюймовочка» и «Золотой петушок» (Рязанцев Максим, Рязанцева Вика, Едомина Ксения, Лукерчик Есения, Калинина Даша, Шиман Валерия) участвовали в IV Международном интернет-конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете», а Толстобров Илья т Вьюхин Слава (гр. «Белоснежка») – в районном конкурсе рисунка «Мир без химического оружия».

Итоги участия детей в конкурсах разного уровня за 2013-2014 учебный год

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	В том числе призёров и победителей
Муниципальный	4	21	6
Всероссийский	1	1	1
международный	1	6	-
Итого	6	28	7

Готовность детей к школе

Об эффективности и результативности образовательного процесса в ДОО можно судить по уровню готовности выпускников ДОО к обучению в школе.

В 2013/14 у. г. детский сад выпустил в школу 23 воспитанника подготовительной группы «Белоснежка». Мониторинг развития детей в соответствии с требованиями ФГОС «Портрет выпускника», проведенный в мае 2014г., показал следующие результаты:

- готовы к обучению к школе - 90%
- условно готовы – 8%
- не готовы – 2%

Обобщая результаты диагностики, можно сделать выводы, что 98 % выпускников в целом имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

ВЫВОД:

1. Содержание и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОО и ФГТ дошкольного образования. Программы, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность и непрерывность образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
2. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.
3. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов
4. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

ЗАДАЧИ:

1. Привести ООП ДО на 2014/15 уч. г. в соответствие с новыми требованиями ФГОС.
2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счёт платных в соответствии с потребностями родителей.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

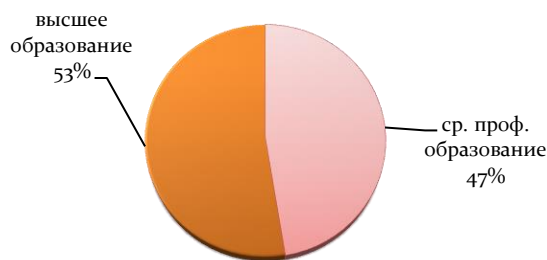
Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, главное из которых - педагогические кадры учреждения.

Согласно штатному расписанию на 2013- 2014 учебный год учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом на 100%. Образовательную деятельность в ДОО обеспечивали 19 педагогов (в т.ч. 2 внешних совместителя): старший воспитатель -1, воспитатели -13 (12,39 ст.), педагог-психолог - 1 (0,67 ставки), учитель-логопед -1, учитель-дефектолог – 1 (0,5 ставки, совместительство с логопедом), музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре -1 (1,5 ставки)

Средний возраст педагогов - 44 года

- | | |
|-------------------------------|-----|
| до 25 лет - нет | |
| от 25 до 35 лет – 4 педагога | 21% |
| от 35 до 45 лет – 7 педагогов | 37% |
| от 45 до 55 лет – 5 педагогов | 26% |
| старше 55 лет – 3 педагога | 16% |

Образовательный уровень

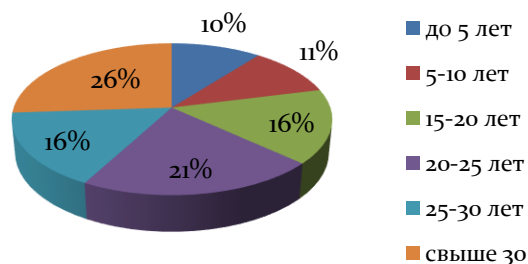


10 человек, или 52,6% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное – 9 человек (47,4%), из них педагогическое – 8 человек (42%)

Распределение по стажу

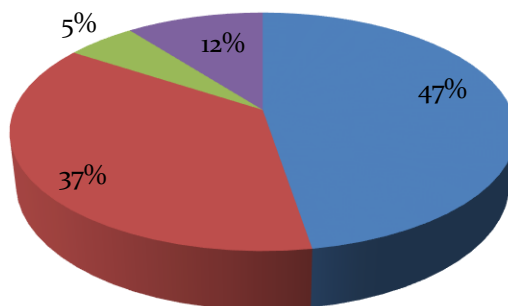
Педагогический стаж работы имеют

- до 5 лет 2 человека (10,5%);
- от 5 до 10 лет – 2 человека (10,5 %);
- от 15 до 20 лет – 3 человека (15,7 %);
- от 20 лет до 25 - 4 человека (21%)
- от 25 до 30 лет 3 человека (16%)
- свыше 30 лет 5 человек (26%)



Квалификационный уровень

■ высшая кат. ■ первая кат. ■ соответствие зан.долж. ■ без категории



По состоянию на конец учебного года высшую квалификационную категорию имели 9 педагогов (47,4%), первую категорию - 7 чел. (36,8%), соответствие занимаемой должности - 1 чел. (5,3%), не имеют категории – 2 человека (10,5 %).

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие зан. должн.
1.	Буркова Н.Л.	Белозёрова В.С.	Лютина А.В.
2.	Данилова Г.Ю	Булгакова Е.И.	
3.	Калашникова Е.Л	Веселова Е.П.	
4.	Корсакова Н.В.	Вшивцева Е.Г.	
5.	Лучина Н.В.	Клабукова Т.С.	
6.	Наумова Т.А.	Кондакова Л.Р.	
7.	Топорова И.С.	Першина С.Н.	
8.	Кружеленкова С.А.		
9.	Колесникова М.В.		

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 4 педагога: повысили квалификационную категорию с первой на высшую - 1 педагог (Колесникова М.В.), подтвердили первую категорию-1 (Белозёрова В.С.), высшую- 2 (Данилова Г.Ю., Калашникова Е.Л.)

Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, повышения квалификации на базе ИРО Кировской области, в ходе подготовки к аттестации, участвуя в конкурсах и фестивалях разных уровней.

В 2013-2014 учебном году повышение квалификации через курсовую подготовку прошли 5 педагогов, что составило **26,3** % от общего числа педагогических работников

№п/п	Фамилия, и.о педагога	Тема курсовой подготовки	объём	Место проведения
1.	Вшивцева Е.Г	Организация информатизации образования	144 часа	АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива»
2.	Лопатина Т. В.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития		
3.	Топорова И. С.	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования	36 часов из 72 (первая сессия)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
4.	Першина С.Н.			
5.	Клабукова Т.С.			

В 2013-2014 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

В конкурсе «Воспитатель года ДОО» внутри д/сада приняли участие 10 педагогов. В рамках конкурса педагоги показали открытые занятия, выступили с презентацией опыта, провели мастер-классы. Победителем конкурса в ДОО стала Светлана Николаевна Першина. Она же стала призёром районного конкурса, заняв 3-е место.

На базе детского сада в 2013/14 уч. году прошёл методический семинар для педагогов ДОО Оричевского района по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами живой природы» (07.05.2014), на котором был представлен опыт работы ДОО по экологическому воспитанию детей в разные возрастные периоды дошкольного возраста.

На семинаре была представлена организация практической деятельности по экологическому воспитанию на основе ознакомления с живой природой путём опытно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах. Открытые занятия показали педагоги Лопатина Т. В., Белозёрова В. С., Топорова И. С.

Возрастная группа	Тема НОД	Воспитатель
I младшая группа «Аленький цветочек»	НОД по теме «Животные» Название: «Черепашка Ньюша»	Лопатина Т.В
II младшая группа «Золушка»	НОД по теме «Первоцветы» Название: «Одуванчик»	Белозёрова В.С.
средняя группа «Золотой петушок»	НОД по теме «Весна» Название: «К нам весна шагает...»	Топорова И.С.

Педагоги Ускирева М. В., Лучина Н.В., Першина С.Н. продемонстрировали такую форму работы, как экологический КВН с использованием ИКТ-технологий и элементами театрализации.

Высокую оценку получил опыт работы по проекту «Птицы, зимующие с нами», представленный воспитателем Даниловой Г. Ю.

17 педагогов из 19, или 85,5% в 2013/14 учебном году приняли участие в 10 конкурсах и мероприятиях различного уровня. 7 из них - в 2х мероприятиях и более. 11 педагогов стали лауреатами и призёрами.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров
Районный уровень	4 мероприятия	5 участников	3 призёра
областной уровень	1 мероприятие	1 участник	1 победитель
российский (интернет)	3 конкурса	15 участников	7 лауреатов
международный (интернет)	2 конкурса	4 участника	

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участники / Результат
1.	Районный конкурс методических материалов, разработок на тему: «Интегрированное занятие в детском саду»	Лучина Н.В./ Диплом 2 место Буркова Н.Л. / Диплом 2 место Белозёрова В.С. Данилова Г.Ю.
2.	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Першина С.Н. III место
3.	Областной фестиваль «Открытый урок победителя»	Данилова Г.Ю. победитель
4.	IV Всероссийский творческий интернет- конкурс «Талантоха»	1. Клабукова Т.С. Проект «Расти здоровым» 2. Лопатина Т.В. презентация «Приёмы эффективного общения воспитателя с детьми» Дипломанты в ном. «Педагогические проекты»
5.	Всероссийский интернет-конкурс методических разработок учебных занятий (Центр интеллектуального развития «Академия таланта»)	1. Белозёрова В.С. /победитель, 3 место в номинации «Конспект учебного занятия» 2. Вшивцева Е.Г. /диплом лауреата 3. Данилова Г.Ю./ диплом лауреата 4. Злобина Е.И. /диплом лауреата 5. Лютина А.В. диплом лауреата 6. Рябинина Е.А./ диплом лауреата 7. Ускирева М.В. /диплом лауреата 8. Буркова Н.Л. 9. Калашникова Е.Л. 10. Лопатина Т.В. 11. Булгакова Е.И. 12. Корсакова Н.В 13. Топорова И.С.
6.	III Всероссийский творческий интернет-конкурс «Открытая книга»	Буркова Н.Л. / Диплом лауреата
7.	Международный интернет - конкурс «Дружат дети на планете»	Калашникова Е.Л.
8.	III Международный интернет - конкурс «Здравствуйте, дети!»	1. Корсакова Н.В. 2. Калашникова Е.Л. 3. Топорова И.С. 4. Наумова Т.А.

Участие в научно-методических семинарах и конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Участники / Результат
1.	Районный семинар педагогов ДОО на базе д/сада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами живой природы»	1. Белозёрова В.С. 2. Лопатина Т.В. 3. Топорова И.С. 4. Першина С.Н. 5. Лучина Н.В. 6. Ускирева М.В. 7. Данилова Г.Ю.
2.	Научно-методический семинар «Использование элементов театрализации в формировании у дошкольников представлений о семье» Региональный ВЯТГГУ	Буркова Н.Л.
3.	Научно-методический семинар «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста» Региональный ВЯТГГУ	Лопатина Т.В.
4.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Интеллектуальное развитие дошкольников и младших школьников: опыт, проблемы, перспективы». 17.04.2014 ВятГГУ	Статьи в сборнике материалов конференции 1. Топорова И.С. 2. Клабукова Т.С. 3. Калашникова Е.Л.
5.	Районные педагогические чтения «Опыт инновационных процессов в ДОУ» Май 2014г.	1. Буркова Н.Л. 2. Корсакова Н.В. 3. Топорова И.С. 4. Данилова Г.Ю.

Опыт работы педагогов ДОО опубликован в сборнике «Интеллектуальное развитие дошкольников и младших школьников: опыт, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием, 17 апреля, 2014года. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014.

Клабукова Т.С. - «ТРИЗ как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»

Топорова И.С. - «Объединение усилий детского сада и семьи по организации семейного клуба детей и их родителей»

Калашникова Е.Л. - «Предметно-развивающая среда как средство интеллектуального развития дошкольников»

На районных педагогических чтениях «Опыт инновационных процессов в ДОУ» педагоги представили свой опыт работы по темам:

- Буркова Н.Л. - «Социально – нравственное развитие детей дошкольного возраста путём воспитания любви и уважения к матери». Опыт опубликован в интернет-журнале сайта www.planetadetstva.net №18845;
- Топорова И.С. - «Объединение усилий детского сада и семьи по организации семейного досуга детей и их родителей»;
- Корсакова Н.В. - «Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста путём взаимодействия ДОУ и семьи»;
- Данилова Г.Ю. - групповой экологический проект «Птицы, зимующие с нами».

В 2013-2014 учебном году 7 педагогов детского сада награждены грамотами различного уровня (Белозёрова Валентина Сергеевна - Благодарственное письмо РУО; Ускирева Марина Валерьевна, Наумова Тамара Александровна - Почётная грамота РУО; Клабукова Татьяна Сергеевна - Почётная грамота администрации Оричевского района; Данилова Галина Юрьевна - Почётная грамота Главы Оричевского района; Зырянова Светлана Леонидовна - Почётная грамота Законодательного собрания Кировской области Корсакова Нина Владимировна- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Всего же ведомственными наградами в ДОО отмечены 4 педагога, или 2% педработников (Наумова Т.А.- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Лучина Н.В., Данилова Г.Ю., Корсакова Н.В – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ)

ВЫВОД: Педагогический состав ДОО обладает большими потенциальными возможностями, динамика профессионального роста положительная.. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать качество образования на достаточно высоком уровне

4. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программно-методический комплекс ДОО отбирается с учетом ориентации на основную общеобразовательную Программу дошкольного образования. Образовательный процесс обеспечен программно – методической литературой.

В ДОО имеется в достаточном количестве методическая, художественная, энциклопедическая и справочная литература, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал по различным образовательным областям программы, дидактические пособия для ведения образовательной деятельности, комплекты развивающих игр для познавательно-речевого развития, методические пособия для организации логопедической работы, создана аудио- и видеотека для музыкального развития детей.

С целью регулярного обеспечения педагогических работников педагогической литературой организована подписка на журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Ребёнок в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», комплект «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложениями: «Библиотека журнала «Управление ДОУ», «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ», Рабочие журналы». В 2013/14 учебном году приобретена программа музыкального воспитания детей «Ладушки» / авторы И.М. Каплунова, И.А.Новосельцева/ с комплектом дидактических материалов и дисков с аудиозаписями.

В методическом кабинете имеется необходимый методический демонстрационный, раздаточный материал для организации полноценного учебно-воспитательного процесса.

В ДОО есть выход в Интернет, электронная почта - skazka.lev@yandex.ru, функционирует web-сайт / <http://skazkalev.jimdo.com/>, на котором размещается необходимая информация, регламентируемая законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

5. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Пространственно-развивающая среда

Одним из условий качественного осуществления образовательной деятельности является организация пространственной и предметно-развивающей среды.

Детский сад располагается в типовом двухэтажном каркасно-панельном здании типового проекта серии ИИ-04. В здании Имеются все виды благоустройства. (централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование). Здание рассчитано на 14 групп, отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса функционируют 8 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы, экологический центр с музеем истории развития окружающего мира и комнатой русского быта, бассейн с сауной, раздевалкой и душевыми, центр коррекции развития детей, медицинский блок, включающий 2 физиокабинета, процедурный кабинет, кабинет первичного приёма, изолятор, костюмерная с богатым набором театральных костюмов.

Помещения	Площадь
Общая площадь здания	3768м ²
Площадь помещений	2 955, 1м ²
Из них площадь, занимаемая детским садом	2383,55м ² (571,55м ² - школа искусств)
Групповые ячейки - 8 (раздевалка, спальная, игровая, туалетная и буфетная комнаты)	1067,36 кв. м
музыкальный зал	112 м ²
физкультурный зал	85м ²
экологический центр с комнатой русского быта	133,4 кв.м.
бассейн с сауной, раздевалкой и душевыми	271кв.м
Центр коррекции развития детей	67 кв.м.
игровые прогулочные участки- 8	
<i>Кабинеты специалистов</i>	
методический кабинет	53 кв.м.
кабинет музыкального руководителя с кладовой для атрибутов	10 кв.м.
кабинет инструктора по физической культуре	
медицинский блок, включающий	21 кв.м
▪ 2 физиокабинета	4 и 5 кв.м.
▪ процедурный кабинет	3кв.м.
▪ кабинет первичного приёма,	6 кв.м.
▪ изолятор	3кв.м
2 костюмерные комнаты	4 и 6 кв.м

Административные кабинеты

кабинет заведующего	15 кв.м.
бухгалтерия	16 кв.м.
кабинет завхоза	9 кв.м.

Социально-бытовые, санитарно-гигиенические помещения

пищеблок с цехами овощного, горячего и холодного приготовления, кладовыми со всем необходимым технологическим оборудованием и подсобными помещениями	97 кв.м.
прачечная с сушильной и гладильной комнатами и комнатой для стирки белья	60 кв.м.
складские помещения	166,4 кв.м.
санузлы	20 кв.м.

В учреждении ведется систематическая работа по укреплению и развитию материально-технической базы, совершенствованию предметно-развивающей среды, необходимой для качественного осуществления образовательной деятельности.

В групповых ячейках есть всё необходимое оборудование для организации образовательного процесса и режимных моментов: имеются в достаточном количестве игрушки, развивающие и дидактические игры, конструкторы, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий, наборы детской игровой модульной мебели и т.п. Игрушки расположены по тематическому принципу. Групповые помещения и их оборудование используются как для взаимодействия детей друг с другом, так и для уединения

Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи различных размеров, скакалки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца. Зал оснащен гимнастическими матами, баскетбольными щитами, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки, пианино. В 2013/14 учебном году изготовлены специальные платформы для занятия степ-аэробикой.

Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оснащён всем необходимым для развития музыкальных способностей детей: имеется фортепиано, музыкальный центр, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры и др.

Специализированный кабинет для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, где имеется зона отдыха, гостиная для снятия напряжения и психологической разгрузки, позволяет осуществлять необходимую профилактическую и коррекционную работу с детьми в соответствии с ФГТ.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Территория детского сада имеет функциональные зоны: зону застройки, отдыха, хозяйственную. Территория освещена, озеленена различными видами деревьев и кустарников. Зелёные насаждения составляют не менее 50%. В летнее время года для

экспериментально-опытной работы и наблюдением за ростом и развитием растений разбиваются цветники и мини-огород.

На территории детского сада имеется 8 прогулочных участков в расчёте на каждую возрастную группу. Площадки имеют травяное покрытие, отделены друг от друга декоративными ограждениями. На прогулочных участках созданы достаточные условия для индивидуальных и коллективных игр, двигательной активности детей: имеются песочницы, снаряды для лазания, равновесия, метания, горки, малые архитектурные формы: декоративные домики, машины, кораблики, паровозики и т.п. Стационарное оборудование надёжно и устойчиво закреплено.

В ДОО ведётся целенаправленная работа по созданию современной информационно-образовательной среды и внедрению ИКТ в образовательный процесс. При проведении НОД, культурно-досуговых и познавательных мероприятий используется ноутбук, видеопроектор, переносной экран.

Имеющиеся в административных кабинетах компьютеры (Бединиц), множительная техника (3 принтера) используются для обеспечения педагогов различными материалами для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, обеспеченность образовательного процесса компьютерными средствами обучения остаётся на достаточно низком уровне.

В 2013/2014 учебном году пополнен фонд игрового оборудования. Приобретены игрушки, конструкторы, спортивный инвентарь на сумму 40 тысяч рублей. Обновлено оформление музыкального зала (занавес). К летнему периоду 2014 года проведена большая работа по оформлению групповых участков малыми архитектурными формами, созданы сюжетные композиции по мотивам сказок, произведены ремонт и покраска построек, разбиты цветники.

К началу нового 2014/15 учебного года проведён ремонт помещений, в т. ч. ремонт группы «Белоснежка», включающий в себя косметический ремонт (покраска стен, побелка потолков), произведенный силами родителей, замену всех оконных блоков - 95 000 рублей (районный бюджет), замену унитазов и сантехнического оборудования - 14000 руб.

Проведены сантехнические работы в подвале – 20300 руб. Выполнены работы по прокладке наружного отопления – 96 000 руб., проведена опрессовка системы отопления - 20 000 рублей, ремонт холодильного оборудования -12000 рублей, замена и ремонт оборудования на пищеблоке - 8000 рублей.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), тревожной кнопкой, обслуживание которых осуществляется ООО «Сигнал строй» и Оричевским отделением вневедомственной; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Приказом по организации утверждён график дежурства администрации в дневное время.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: 2 раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, разработаны инструкции для должностных лиц при возникновении ЧС. Имеются планы эвакуации. Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала проводятся по плану 2 раза в год.

Выполнение условий безопасности обеспечивается локальными нормативно-правовыми актами: имеется паспорт дорожной безопасности, разработаны инструкции по

ОТ. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по ТБ и ОТ, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

К началу нового учебного года учреждение принято районной комиссией (акт проверки готовности ДОО к 2014/15 у.г. от 18.08.2014).

Организация питания воспитанников

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Питание детей в ДОО 3-х разовое, организовано по режиму и осуществляется на основе цикличного 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049.13 и утверждённого заведующим ДОО.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, их соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей. В рацион включаются овощи и фрукты, соки.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, заключившими договоры с ДОО. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания: ведётся бракеражный журнал, на каждый день пишется меню-раскладка. Контроль над организацией питания осуществляется медицинской сестрой ДОО. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. С целью контроля над качеством оставляется суточная проба готовой продукции. Вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Питание детей организовано в групповых комнатах, где созданы условия для приема пищи, соответствующие требованиям СанПиН. Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

ВЫВОД:

1. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса
2. Предметно-развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, безопасна и комфортна, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.
3. Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.
4. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН.
5. Материально-техническое оборудование помещений, используемых для организации и ведения образовательной деятельности, позволяет реализовать ООП ДОО в полном объеме

ЗАДАЧИ:

1. Оборудовать на территории ДОО спортивную площадку и площадку по безопасности дорожного движения.
2. Завершить обустройство экологической тропы.

3. Продолжить обеспечение образовательного процесса компьютерными средствами обучения;
4. Привести условия реализации ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС.
5. Для обеспечения безопасности произвести установку наружного видеонаблюдения, железных дверей;

6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление ДОО строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДОО, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Функции заведующего выполняет Зырянова Светлана Леонидовна, назначенная на должность приказом начальника управления образования Орчевского района от 23.04.2012 г. № 20/1-лс

Формами самоуправления ДОО являются общее собрание работников ДОО, Совет педагогов, Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОО и локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Высшим органом самоуправления детского сада является *общее собрание работников ДОО*, которое рассматривает и утверждает нормативные акты организации (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Устав, Положение об оплате, годовой план работы и т.п.), обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и др. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет ДОО, председателем которого является Вшивцева Е.Г.

В 2013/14 у. г. проведено 2 общих собрания коллектива, на которых рассмотрены и утверждены изменения и дополнения к коллективному трудовому договору об условиях и порядке предоставлении сотрудникам дополнительных оплачиваемых дней отпуска, составе комиссии для распределения выплат стимулирующего характера, внесены изменения в Положение об оплате труда, а также решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направлениях развития ДОО, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и др.

Совет педагогов ДОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса в ДОО. К компетенции педагогического совета относятся анализ и выбор программ воспитания и обучения детей, выбор содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование и контроль образовательной деятельности, определение основных направлений образовательной политики ДОО, а также выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта педагогических работников.

В течение 2013/14 учебного года было проведено 5 педсоветов:

- установочный - «Приоритетные задачи работы на 2013-2014 учебный год» Обсуждение проекта годового плана (сентябрь)
- тематические: «Развитие речи детей дошкольного возраста - важное условие развития личности и успешной подготовки к школе» (январь), «Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах» (апрель), совместный педсовет с учителями школы «Итоги обучения

- первоклассников и готовность выпускников к школе» (май)
- Итоговый « Результаты работы за 2013/14 уч. год» (июнь)

Важным звеном в структуре управления детского сада являются родительские комитеты групп, представители которых входят в *родительский комитет* детского сада. Родительский комитет ДОО участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО; содействует организации совместных с родителями мероприятий, оказывает посильную помощь в организации работ по укреплению материально-технической базы, благоустройству и ремонту групповых помещений, участков и территории силами родительской общественности, участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год.

ВЫВОД: Созданная в ДОО структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, определяет его стабильное функционирование.

ЗАДАЧИ: Активизировать работу родительского комитета ДОО.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, п.3, пп. 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в ДОО создана и функционирует система внутреннего контроля качества образования, цель которой - обеспечение органов управления детским садом информацией о степени соответствия образовательной деятельности ДОО федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям) и потребностям заказчика,

Содержание и порядок осуществления внутренней оценки качества образования определяются Программой внутреннего мониторинга качества образования, которая представляет собой документ, определяющий направления и объекты мониторинга, перечень критериев и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей органов управления ДОО.

Объектами мониторинга в ДОО являются:

- основная образовательная программа ДОО;
- дополнительные образовательные программы;
- кадровое обеспечение;
- организация образовательного процесса, в т.ч обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- контингент воспитанников ДОО;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;
- техническое состояние объектов общей и социальной инфраструктуры;
- финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности.

По каждому объекту определены характеризующие его показатели, а также методы и средства сбора первичных данных и их периодичность, определены конкретные исполнители, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации из числа должностных лиц образовательного учреждения.

В осуществлении мониторинга качества образования в ДОО принимают участие не только административные и педагогические работники, но и работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса.

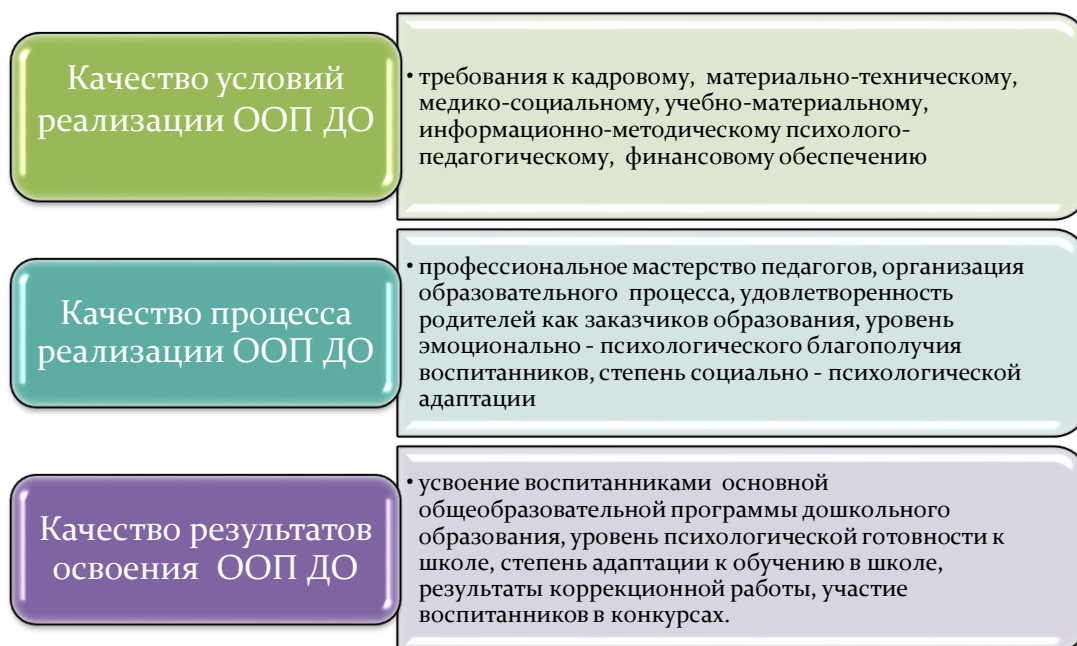
Информация, собранная в результате мониторинга качества образования, способствует принятию органами управления ДОО своевременных и обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.



Основные направления внутренней оценки качества образования

- Соответствие ООП ДО требованиям нормативно - правовых документов
- Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям нормативно - правовых документов
- Соответствие результатов освоения воспитанниками ООП ДО требованиям нормативно - правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе)
- Степень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО

Критерии и показатели мониторинга



Принципы внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО)



ВЫВОД: применяемая система внутреннего мониторинга даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п		
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек /11%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /52,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /52,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /47,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	16 человек /84%
1.8.1	высшая	9 человек /47%
1.8.2	первая	7 человек / 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 человек /22 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 8,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404,4м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Результаты деятельности ДОО за 2013-2014 уч.г. показали, что основные годовые задачи выполнены.